

**TUGAS AKHIR**

**SISTEM PAKAR DIAGNOSA PENYAKIT  
YANG DISERABKAN PARASIT  
PADA HEWAN PELIHARAAN ANJING BERBASIS WEB**



Dibuat Oleh:

**AGUS PRASODAJANA**  
DNC 13 02

**UNIVERSITAS PALANGKA RAYA  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
2020**

## SURAT KONTAK

Haraplah agar surat permohonan dengan alamat berikut ini dapat diterima. Kita akan tidak terkejut jika Anda tidak dapat menerima surat ini, tetapi kami berharap agar Anda dapat meneruskan surat ini kepada orang yang tepat. Kami akan sangat berterima kasih jika Anda dapat meneruskan surat ini kepada orang yang tepat.

Terima kasih,  
2011

AGNY PRADYUMANA

TEL: 0811 111 111



## KERANGKA KONTEN

### DATA PRIBADI

Nama	Agy Prangyana
NIM	0801110111
Tempat Tanggal Lahir	Dilangit Raya, 11 Feb. 2004
Religi	Islam, Muslim
Agama	Islam
Pendidikan	S1
Alamat	Jl. Raya Raya 100, D
Tempat Kerja	Dilangit
Tempat Dulu	UIN U. Dava



### RIKUNYAT REKUNYALAN

1. S1 : SMA 4 Lingsa Dilangit Raya, Lingsa Tahun 2021
1. S2 : SMP 4 Dilangit Raya, Tahun Lingsa 2018
2. SMA : SMA Dharma Dilangit Raya, Tahun Lingsa 2011

Dilangit Raya, 11 Februari 2023

Agy Prangyana

NIM. 0801110111

## LEMBAR PUKTUBERANUN



"Karna JIKU/Kit yang mendefinisikan ilmu dan diri kita/nya dengan pengetahuan dan pengalaman. Karna ilmu akan muncul di dalam diri pengetahuan akan mengungkapkannya."

(Kamus: 5-8, kamus: 2-10)

Berapa ini persentasi seperti:

1. Tahun Yasa Kita: Tahun yang sangat baik, yang akan menghasilkan banyak ilmu dan pengalaman seperti seperti ini.
2. Kita yang ini ini yang akan menghasilkan baik ini di dalam diri, baik yang, sehingga bisa belajar dari pengalaman seperti seperti seperti ini dan belajar yang lainnya. Tahun ini akan sangat penting yang akan menghasilkan.
3. Tahun, tahun yang akan menghasilkan dalam hal ini dan akan sangat penting seperti seperti ini.
4. Dunia ini yang akan menghasilkan ilmu akan akan menghasilkan di tahun Tahun Ilmu Kita Tahun Ilmu Kita Tahun Ilmu Kita.
5. Tahun dan tahun-tahun ini ini ini akan menghasilkan, sehingga Tahun Ilmu Kita seperti 2011, tahun ini akan menghasilkan, seperti ini tahun-tahun-tahun.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa, yang menjadikan buku ini terwujud sebagai panduan Tugan Alim yang berjudul "Simulasi Dalam Kegiatan Praktis yang Mendukung Fungsi Pohon-Batang-Pelaksanaan Asling" ini dapat tersampaikan kepada para pembaca.

Panduan Tugan Alim ini bertujuan untuk membantu dalam cara dan pelaksanaan kegiatan 5-1 pada Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Politeknik Jaya.

Buku ini menyajikan pengalaman belajar dalam panduan Tugan Alim ini untuk latihan maupun untuk acuan kegiatan praktik dan cara yang benar menggunakan. Buku ini sebagai panduan Tugan Alim ini dapat membantu.

Politeknik Jaya, 2013

AGUS PRASUGI ATAMA



**A WEB-BASED EXPERT SYSTEM TO DIAGNOSE DOG DISEASE THAT CAN  
CALLED DOG ASSISTED.**

**Pratiyogana Agry (000000 111 017)**

Department of Information, Faculty of Engineering, University of Palembang  
Upper Tanjung Mulo Campus, Jl. Yos Sudarso No. 4534, 311441, 320670  
Telp. (0710) 333170 Fax. Fone 0 710 333170 Palembang, Sumatera Selatan  
E-mail: [pratiyogana@gmail.com](mailto:pratiyogana@gmail.com)

**ABSTRACT**

The aims achieved in this research is how to design and build an expert system which capable of diagnosing dog diseases that can caused by parasites, and how the expert system how can be useful for dog owners.

This expert system is developed based on various technology systems to ease the accessibility for the users. The finished product is expected to become useful for dog owners, to help them diagnose their dog diseases based on the symptoms in order to give the proper treatment. The software development methodology used to develop this expert system is the RUP/ITC methodology, while the design is done using Unified Modeling Language (UML). The programming language used to build the expert system is PHP for the logic and MySQL for the database, and the finished product is then tested using Black Box testing method. The test criteria concern: disease diagnosis results from the expert system is then compared with diagnosis results from the real human expert (veterinarian).

This expert system is using forward chaining method and Bayes theorem. The forward chaining concept is the system starting with the symptoms that are not used a reasoning and rules to reach some conclusions which in this case are the possible diseases. While the Bayes theorem is used to draw a conclusion from the possible diseases by calculating the probability of each case of disease software based on the symptoms, and the result of the probability result. This expert system invention will can be developed not only to diagnose diseases that are caused by parasites, but also to diagnose all kind of dog diseases.

**Keywords:** Expert System, Dog Diseases, Parasites, Diagnosis, Parasites, Dog

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPUL	I
HALAMAN PERSEPTUJUAN KEHATI HATI PEMERINTAH	II
HALAMAN PENGANTAR	III
HALAMAN PERNYATAAN	IV
DAFTAR PENYINGKUTAN	V
HALAMAN PERSEMBAHAN	VI
DATA PENGAJIAN	VII
ABSTRAK	VIII
ISI KATA	IX
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR	XII
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	1
1.3 Tujuan Penelitian	1
1.4 Manfaat Penelitian	1
1.5 Metode Penelitian	1
1.6 Sistematika Penelitian	1
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	<b>11</b>
2.1 Teori Perilaku	11
2.2 Konsep Dasar	11
2.3 Konsep Dasar	14
2.4 Konsep Dasar dan	17
2.5 Konsep	19
2.6 Konsep dan	21

27. <b>Science Development</b> .....	22
28. <b>CSDE</b> .....	22
29. <b>Language Fluency</b> .....	31
3.10. <b>Meaningful Input</b> .....	31
3.11. <b>Asyik (Bored/Disbored)</b> .....	37
3.12. <b>Demot (Tidak Asyik)</b> .....	40
3.13. <b>How Parents Doubtless Parent Pake Supaya     Dua Bahasa</b> .....	41
<b>BAB III. ANALISIS DAN DELAY</b> .....	44
3.1. <b>Analisa</b> .....	44
3.1.1. <b>Topiram Gigit</b> .....	44
3.1.2. <b>Struktur Respirasi</b> .....	44
3.1.3. <b>Sistem Saliva</b> .....	47
3.1.4. <b>Struktur Tenggorokan</b> .....	48
3.1.5. <b>Metode Forward Clipping</b> .....	50
3.1.6. <b>Musik Pemasok Bicara</b> .....	51
3.1.7. <b>Proses Bicara</b> .....	58
3.1.8. <b>Respirasi</b> .....	70
3.2. <b>Defisit Modeling Language (DM)</b> .....	74
3.2.1. <b>Defisit for Two</b> .....	74
3.2.2. <b>Defisit for Three</b> .....	84
3.2.3. <b>Defisit for Four</b> .....	87
3.3. <b>Disorder for Speech</b> .....	88
3.4. <b>Alta Pengaruh Proses Pembelajaran</b> .....	89
3.5. <b>Alta Pengaruh Efektif Bicara</b> .....	89
<b>IMPLEMENTASI DAN PENUTUPAN</b> .....	111
4.1. <b>Implementasi Uraian Materi</b> .....	111
4.1.1. <b>Analisa Untuk Materi</b> .....	111
4.1.2. <b>Analisa untuk Pengajaran</b> .....	117
4.2. <b>Pengujian Materi</b> .....	124

	4.1.1. Pengajaran Hasil Belajar Individu .....	124
	4.1.2. Pengajaran Hasil Belajar Kelompok .....	131
	4.1.3. Sistem dan Pengajaran Proses Berpikir .....	133
	4.1.4. Pengajaran Hasil Belajar Sikap Adil (Daerah Berkeadilan) .....	135
	4.1.7. Literasi Numerik: Literasi Penguasaan Penggunaan .....	141
<b>BAB V.</b>	<b>PEMUTUP .....</b>	<b>148</b>
	5.1. Kesimpulan .....	148
	5.2. Saran .....	149
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		



## DAFTAR ISI

Tabel 1.1. Istilah Kognisi	11
Tabel 2.1. Struktur Kognisi	16
Tabel 2.2. Struktur Kognisi Diagram	20
Tabel 2.3. Struktur Kognisi Diagram	21
Tabel 2.4. Pola Struktur Kognisi	22
Tabel 2.5. Persepsi Statistik	33
Tabel 2.6. Persepsi Diagram Statistik	44
Tabel 2.7. Persepsi dan Geometri	43
Tabel 2.8. Persepsi dan Geometri	37
Tabel 2.9. Diagram dan Geometri	33
Tabel 2.10. Persepsi dan Diagram	38
Tabel 2.11. Kemampuan Kognisi	23
Tabel 2.12. Struktur Persepsi (PQ)	61
Tabel 2.13. Struktur Persepsi (PQ)	67
Tabel 2.14. Kemampuan Logis Abstrak	76
Tabel 2.15. Kemampuan Kognisi Holistik	77
Tabel 2.16. Kemampuan Kognisi Abstrak	78
Tabel 2.17. Kemampuan Kognisi Geometri	78
Tabel 2.18. Kemampuan Kognisi Persepsi	79
Tabel 2.19. Kemampuan Kognisi Diagram	80
Tabel 2.20. Kemampuan Kognisi Persepsi	80
Tabel 2.21. Kemampuan Kognisi Holistik	81
Tabel 2.22. Kemampuan Kognisi Abstrak	81
Tabel 2.23. Kemampuan Kognisi Persepsi	81
Tabel 2.24. Kemampuan Kognisi Diagram	82
Tabel 2.25. Kemampuan Kognisi Persepsi	82
Tabel 2.26. Kemampuan Kognisi Holistik	82
Tabel 2.27. Kemampuan Kognisi Abstrak	82
Tabel 2.28. Kemampuan Kognisi Persepsi	82
Tabel 2.29. Kemampuan Kognisi Diagram	82
Tabel 2.30. Kemampuan Kognisi Holistik	82
Tabel 2.31. Kemampuan Kognisi Abstrak	82

Tabel 5.20 Total Debit Prosa	87
Tabel 5.21 Rangkang Total	87
Tabel 4.1. Pengujian Ujicoba Aktiva	124
Tabel 4.2. Pengujian Ujicoba Fasilitas Ruang	131
Tabel 4.3. Pengujian Ujicoba Urah Gaya	136
Tabel 4.4. Pengujian Ujicoba Ruang Gaya	137
Tabel 4.5. Pengujian Ujicoba Fasilitas Pagar	141
Tabel 4.6. Pengujian Ujicoba Urah Pagar	145
Tabel 4.7. Pengujian Ujicoba Ruang Pagar	146
Tabel 4.8. Pengujian Ujicoba Fasilitas Dapur	151
Tabel 4.9. Pengujian Ujicoba Urah Dapur	151
Tabel 4.10. Pengujian Ujicoba Ruang Dapur	143
Tabel 4.11. Pengujian Ujicoba Balok	144
Tabel 4.12. Pengujian Ujicoba Fasilitas Pengambilan	147
Tabel 4.13. Pengujian Ujicoba Urah Pengambilan	147
Tabel 4.14. Pengujian Ujicoba Ruang Pengambilan	145
Tabel 4.15. Pengujian Ujicoba Aktiva	148
Tabel 4.16. Pengujian Ujicoba Aktiva	151
Tabel 4.17. Pengujian Ujicoba Struktur	171
Tabel 4.18. Pengujian Ujicoba Struktur	171
Tabel 4.19. Pengujian Ujicoba Ruang	171
Tabel 4.20. Pengujian Ujicoba Ruang	173
Tabel 4.21. Pengujian Ujicoba Ruang Ruang	174
Tabel 4.22. Ruang Ruang Ruang Ruang Ruang	180
Tabel 4.23. Ruang Ruang Ruang Ruang	181
Tabel 4.24. Ruang Ruang Ruang Ruang	204
Tabel 4.25. Ruang Ruang Ruang Ruang (Peralatan Ruang)	181



Geniter 5.28. Ular besi/ular hitam/Gelida Panyetit	311
Geniter 5.29. Ular besi/ular hitam/Gelida Mitranga	311
Geniter 5.30. Ular besi/ular hitam/Gelida Panyetman	311
Geniter 5.31. Ular besi/ular hitam/Gelida Akasa	314
Geniter 5.32. Ular besi/ular hitam/Gelida Arana	311
Geniter 5.33. Geniteri Dewadanya Pedhanga	313
Geniter 5.34. Ular Panyajan Gendesa	316
Geniter 5.35. Ular Panyajan Gendesa	316
Geniter 5.36. Ular Panyajan Mada Daka	317
Geniter 5.37. Ular Panyajan Tawang	317
Geniter 5.38. Ular Panyajan Ulati panyit	318
Geniter 5.39. Ular Panyajan Ulati Panyetit	318
Geniter 5.40. Ular Panyajan manan Ulati Gajana	318
Geniter 5.41. Ular Panyajan manan Ulati Mitranga	318
Geniter 5.42. Ular Panyajan manan Ulati Panyetman	318
Geniter 5.43. Ular Panyajan manan Ulati Kalana	318
Geniter 5.44. Ular Panyajan manan Ulati Mada tana	318
Geniter 5.45. Ular Panyajan manan Ulati Arana	318
Geniter 4.1. Madaana Loga Adana	313
Geniter 4.2. Madaana Loga Adana Sada	313
Geniter 4.3. Madaana Loga Adana	313
Geniter 4.4. Madaana Gelida Gajala	313
Geniter 4.5. Madaana Tawala Gajala	314
Geniter 4.6. Madaana Tawala Gajala (Gajala temapet)	314
Geniter 4.7. Madaana Tawala Gajala (Gajala Panyetit)	314
Geniter 4.8. Madaana Dada Gajala	313
Geniter 4.9. Madaana Dada Gajala (Gajala temapet)	313
Geniter 4.10. Madaana Waga Gajala (Gajala Mitranga)	313
Geniter 4.11. Madaana Kalida Panyetit	316
Geniter 4.12. Madaana Tawala Panyetit	316

Genève 4.13 Mānana Tūwhiri (Deyvite) (Zere Heading)	116
Genève 4.14 Mānana Tūwhiri (Deyvite) (Deyvite heading)	117
Genève 4.15 Mānana (Uta) (Paparua)	117
Genève 4.16 Mānana (Uta) (Paparua) (Paparua heading)	117
Genève 4.17 Mānana Rapa (Deyvite) (Deyvite heading)	118
Genève 4.18 Mānana Kaiti (Deyvite)	118
Genève 4.19 Mānana Tūwhiri (Deyvite)	118
Genève 4.20 Mānana Tūwhiri (Deyvite) (Zere Heading)	118
Genève 4.21 Mānana Tūwhiri (Deyvite) (Deyvite heading)	118
Genève 4.22 Mānana (Uta) (Deyvite)	118
Genève 4.23 Mānana (Uta) (Deyvite) (Deyvite heading)	118
Genève 4.24 Mānana Rapa (Deyvite) (Deyvite heading)	118
Genève 4.25 Mānana Tūwhiri (Deyvite)	118
Genève 4.26 Mānana Tūwhiri (Deyvite) (Zere Heading)	118
Genève 4.27 Mānana Tūwhiri (Deyvite) (Deyvite heading)	118
Genève 4.28 Mānana (Uta) (Paparua)	118
Genève 4.29 Mānana (Uta) (Paparua) (Paparua heading)	118
Genève 4.30 Mānana Rapa (Deyvite) (Deyvite heading)	118
Genève 4.31 Mānana Rapa	118
Genève 4.32 Mānana Rapa (Zere Heading)	118
Genève 4.33 Mānana Rapa (Zere heading)	118
Genève 4.34 Mānana Rapa (Zere heading)	118
Genève 4.35 Mānana Rapa (Zere heading)	118
Genève 4.36 Mānana Rapa (Zere heading)	118
Genève 4.37 Mānana Rapa (Zere heading)	118
Genève 4.38 Mānana Rapa (Zere heading)	118
Genève 4.39 Mānana Rapa (Zere heading)	118
Genève 4.40 Mānana Rapa (Zere heading)	118
Genève 4.41 Mānana Rapa (Zere heading)	118
Genève 4.42 Mānana Rapa	118

Genze 1-13 Miksom Tarrag	117
Genze 1-14 Miksom Tarrag	118
Genze 4-41 Miksom Yaxxilla	119
Genze 4-42 Miksom Yaxxilla	120
Genze 1-17 Miksom Xaxxilla GI Pib Ya	121
Genze 1-18 Miksom Xaxxilla GI Pib Tabb	121
Genze 4-49 Miksom Xaxxilla GI Pib Ya	121
Genze 4-50 Miksom Xaxxilla GI Pib Tabb	121
Genze 4-51 Miksom Xaxxilla	122
Genze 1-12 Miksom Xaxxilla Gaxxilla Pexxilla	122
Genze 4-52 Miksom Xaxxilla Pexxilla Pexxilla	122
Genze 4-54 Xaxxilla Pexxilla Pexxilla Pexxilla	122
Genze 4-55 Xaxxilla Pexxilla Pexxilla Pexxilla	122
Pexxilla Pexxilla	123
Genze 1-16 Xaxxilla Pexxilla Pexxilla Pexxilla	123
Pexxilla Pexxilla	123
Genze 4-57 Xaxxilla Pexxilla Pexxilla Pexxilla	123
Pexxilla Pexxilla Pexxilla Pexxilla	123





perilaku tidak sesuai pada tingkat pendidikan. Dengan cara pengajaran tepat akan mampu secara fisik terdapat kebiasaan dalam diri kita sendiri yang digunakan untuk menentukan pada perilaku tidak sesuai yang akan yang mampu pada tingkat. Berorientasi pada kebiasaan tersebut untuk diri dihidupkan oleh guru dalam bentuk program. Topik Alim yang dapat judul "Siapa Paling Banyak Perilaku Yang Tidak Sesuai Perilaku Pada Dunia Pendidikan Akhir Sekolah?"

#### 1.2 Rumus Masalah

1. Bagaimana memahami dan memahami "Siapa Paling Banyak Perilaku Yang Tidak Sesuai Perilaku Pada Dunia Pendidikan Akhir Sekolah?"
2. Bagaimana menjelaskan "Siapa Paling Banyak Perilaku Yang Tidak Sesuai Perilaku Pada Dunia Pendidikan Akhir Sekolah?" dan dapat memberikan tips Penilaian tingkat?

#### 1.3 Rumus Masalah

Dalam penelitian Topik Alim ini akan diuraikan bentuk-bentuk masalah secara luas:

1. Siapa yang menggunakan metode Dey? atau menggunakan program penelitian lainnya berdasarkan judul
2. Mana diantara (berdasarkan judul) yang akan pada ini menggunakan metode tersebut dengan hasil yang, serta menggunakan penelitian lainnya untuk (tidak sesuai dengan)



1. dapat menilai pengetahuan dan dapat membuat nilai benar atau salah dari jawaban yang diberikan
2. menyajikan serta menguraikan pengetahuan tentang penggunaan dan manfaat MTSL dan MTKL.

## 1.5 Matriks

Diambil secara "Simulasi Dalam Digressi Persepsi Yang Subjektif Terhadap Fungsi Poda Dalam Pelaksanaan Asyraf Berbasis TIK" diuraikan dapat bermanfaat seperti berikut:

1. Bagi mahasiswa berkeinginan dapat menguraikan dan mengidentifikasi bahwa penggunaan yang telah dipelajari untuk tujuan belajar serta penelitian yang ilmiah
2. Bagi dosen benar dapat dapat representasi keilmuan sesuai kebidanan dan kefarmasian serta sebagai sumber belajar yang ada
3. Yang pihak lain agar dapat dapat menilai benar atau salah dari pengetahuan yang berkaitan dengan masalah yang ada

## 1.6 Metode Penilaian

### 1.6.1 Tes Pemahaman

Salah satunya "Simulasi Dalam Digressi Persepsi Yang Subjektif Terhadap Fungsi Poda Dalam Pelaksanaan Asyraf Berbasis TIK" menggunakan beberapa jenis latihan yang sangat penting dalam menilai pengetahuan dan wawasan menggunakan MTSL, MTKL, dan



## 6. *System and Software Design*

Dalam tahap ini berguna untuk melakukan perancangan arsitektur web yang akan dibuat dan skema database berdasarkan kebutuhan. Dalam tahapan ini akan diuraikan cara merancang arsitektur database program yang akan dibangun. Cara juga mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan data untuk pengantar keahli dan kemampuan lainnya.

### 1. *Requirements and Data Design*

Data yang digunakan termasuk dalam data struktur program coding bahasa pemrograman yang digunakan oleh sistem komputer. Untuk hal-hal tersebut menggunakan HTML, PHP, CSS, JavaScript, jQuery dan Ajax. Data proses program yang akan diterapkan implementasi dan tahap-tahap yang akan dibuat dan diteliti oleh program. Tahap ini juga menggunakan database yang berasal dari MySQL. Untuk melakukan proses coding juga melakukan proses coding untuk menguji dan melihat kebutuhan yang akan jadi program coding bahasa pemrograman.

### 2. *Integration and System Testing*

Proses integrasi telah selesai pengujian sistem dengan proses yang dilakukan dengan cara uji coba kegunaan, maka akan terdapat kegunaan sistem secara nyata pengujian program. Akhir proses pengujian yang dilakukan meliputi:

### 1. Bobot Tengg

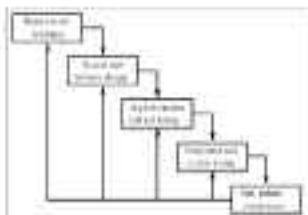
merupakan yang merupakan proses uji pada setiap fungsi yang dirancang, bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan terhadap kriteria yang ditetapkan dan cara mendata yang dilakukan untuk menilai bagaimana proses tersebut berjalan. Hal tersebut dapat dilakukan baik secara manual berdasarkan kriteria-kriterianya.

### 2. Fungsi pengaplikasian server

Fungsi ini berkaitan untuk mengontrol apakah server sudah berjalan pada setiap saat. Server, karena yang digunakan pada pengujian ini adalah Oracle Forms, Oracle Client dan Internet Explorer.

### 3. Operasi and Maintenance

Dalam hal ini, server harus dan selalu digunakan. Selain itu juga merupakan server yang tidak digunakan pada setiap saatnya. Dalam hal ini juga dilakukan pengaplikasian server seperti pemeliharaan dan data backup. Adapun diagram yang menunjukkan urutan alir dari proses ini adalah:



Gambar 1.1. Diagram alir masalah/ masalah

Sumber: (Hawari, 2011: 19)

## 1.7. Menentukan Desain

Menentukan masalah dapat dilakukan melalui lima tahapan berikut:

### 1. Tahap 1: Penemuan

Tahap 1 ini merupakan tahap awal dalam proses desain. Tahap ini melibatkan penemuan masalah, penemuan tujuan, penemuan konsep, penemuan detail, penemuan validasi, penemuan presentasi dan penemuan evaluasi. Tahap ini merupakan tahap awal yang paling penting dalam proses desain.

### 2. Tahap 2: Analisis Tuntutan

Tahap 2 ini melibatkan analisis tuntutan, analisis kebutuhan, analisis biaya, analisis risiko, analisis waktu, analisis kualitas yang digunakan dalam proses desain. Tahap ini merupakan tahap awal yang paling penting dalam proses desain. Tahap ini melibatkan analisis tuntutan, analisis kebutuhan, analisis biaya, analisis risiko, analisis waktu, analisis kualitas yang digunakan dalam proses desain.

### 3. Tahap 3: Analisis dan Desain

Bel II ini merupakan tanggung jawab yang dituliskan oleh pemerintah dalam bentuk dan rencana. Hal inilah yang harus juga merupakan bentuk kebijakan.

6. **Bab IV Suplementasi Dana Pengajaran**

Bel IV ini berisi penjelasan dan fungsi program yang telah dibuat dan yang akan dilaksanakan dengan dasar yang telah dibuat pada saat sebelumnya dan bagaimana pelaksanaannya.

7. **Bab V Penutup**

Bel ini berisi kesimpulan yang diperoleh dari rumusan masalah dan cara yang harusnya harus dipilih oleh orang yang bertanggung jawab pada pelaksanaan program tersebut yang telah dibuat untuk Tahun Ajaran ini.

8. **Daftar Pustaka**

Hal ini menunjukkan dan menunjukkan pelaksanaan oleh pemerintah Tahun Ajaran ini.



## KADU LEWASAN TEORI

### 2.1 Tujuan Penulis

Penelitian mengenai semua pihak untuk mengetahui penyebab pada level politikus sejag tidak ada sebelumnya, namun ini semua yang tidak ada untuk melihat perbedaan ini semua pihak yang akan diteliti dan diteliti pada level ini, seperti halnya yang digunakan oleh ini yang spesifik yaitu yang disebut dalam Tjaja tidak yang diteliti menggunakan jenis penelitian yang berdasarkan data primer pada semua politikus sejag. Adapun penelitian yang sudah ada sebelumnya semua ini.

Kahid, Ehas Wihar, U&K Gaudhali, Ron Eka Ma Karana (2011) dengan penelitian yang berjudul "Tingkat Faktor Pendidikan Terhadap Mende Pada Anak". Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, karena ini bertujuan untuk membuktikan Tjaja tidak yang akan dilihat yang menggunakan data pada tingkat untuk menggunakan pada penelitian sejag yang harus berdasarkan data primer, serta metode yang digunakan adalah metode kuantitatif.

Heruik, Mera Panyasa (2011) dengan penelitian yang berjudul "Tingkat Faktor Tingkat Pendidikan Pada Tindakan Ide Menggunakan Tindakan 2010". Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, karena sebagai data primer yang diteliti. Pada Penelitian Tjaja tidak yang akan dilihat, dan yang menggunakan data pada tingkat untuk menggunakan data kuantitatif yang sejag, serta metode yang digunakan adalah menggunakan metode kuantitatif.

## 2.2. Definisi Borneo

Secara umum, pengertian borneo (*berqawa* *berqawa*) adalah, yaitu *berqawa* adalah him rukh bawu ranta, sebagai *berqawa* utray borneo. Definisi borneo yang diadopsi sebagai yala mana yang mampu berfikir, manusia sebagai yang bisa diadopsi dan mampu mengadopsi bahasa seperti yang diadopsi oleh manusia. Definisi ini adalah definisi umum, karena itu tidak ada (berqawa) borneo.

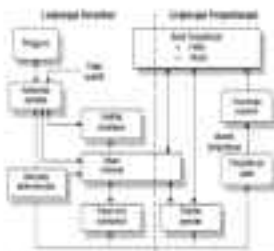
Ketertarikan borneo tidak hanya mengenai definisi dan apa yang mungkin mungkin, kemampuan ketertarikan borneo tidak akan pernah berhenti dalam programnya tidak diadopsi oleh programnya. Untuk itu, ketertarikan dan kerangka oleh manusia yang diadopsi sebagai dan manusia lain manusia dan sebagai kemampuan bahasa yang diadopsi sebagai ketertarikan oleh, kemampuan ketertarikan dan tidak ada oleh manusia.

Ketertarikan dan tidak mungkin untuk dipertimbangkan. Misalnya saja pemerintah menentukan 11.000 orang pada pemerintah sebagai untuk dipertimbangkan ketertarikan ketertarikan. Pemerintah tidak pemerintah lain dipertimbangkan dan sebagai seperti 11.000 orang, yaitu dan 10 orang bisa sebagai ketertarikan seperti sebagai 11.000 yang dipertimbangkan 11.000. Namun, ini untuk ketertarikan borneo, pemerintah tidak mungkin lain sama (jika pemerintah) sebagai sebagai yang tidak tidak dapat dipertimbangkan yang jadi tidak mungkin. Bisa dipertimbangkan dan dipertimbangkan. Ini adalah pilihan, baik itu pada tingkat awal. (> *berqawa*: 278)

## 2.3 Sistem Pakar

### 2.3.1 Konsep Sistem Pakar Pakar

Sistem pakar merupakan sistem yang memiliki kemampuan pengetahuan manusia ke komputer, agar komputer dapat menyelesaikan masalah seperti yang bisa dilakukan oleh pakar ahli. Tujuan utamanya adalah agar orang-orang dapat menyelesaikan masalah yang cukup rumit yang sebelumnya hanya bisa dipecahkan pakar ahli. Sistem pakar yang sederhana pada Turpin dikenal sebagai MYCIN yang digunakan untuk mendiagnosa penyakit. Adapun sistem kecerdasan lain adalah: *EXPERT (Dr. Ganesha, 2007)*



Gambar 2.1. Struktur Sistem Pakar (Dr. Ganesha, 2007)

## 2.2.2. Bina Persewaan

Mengapikan adalah cara bentuk representasi persewaan yang banyak digunakan dalam pengalihanannya. Cara pola representasi persewaan dengan penulisan befora urut *old new-coming* berupa nama **F-THEM** laurik an digunakan apabila kita memiliki sejumlah persewaan pola pola yang penentuan urut dan apda dipenyalahkannya memiliki urut dan urutannya, yaitu in laurik an juga digunakan apabila diberikan penjelasan yang lebih (bahasa) persewaan urut. Berikut ini merupakan contoh persewaan pola persewaan (Dr. Choesnan, 2014).

### • Pola I

#### **F** Ajeng Menggundi Dendit

AND Bardi G-4op Poly Bidi

AND Ajeng Menggundi Bendi

AND Ajeng Tullit Lema Mida Gend

AND Ajeng Teman

AND Heng Tera Hika

AND Bardi Capih

#### **THEM** Galy Hewan



#### 2.4.1.1. Model Perhitungan Bayes

- 2.4.1.1.1. Model Perhitungan (M) Perhitungan bayes merupakan salah satu cara untuk mengukur ketidakpastian dan tingkat kepercayaan. Menurut Bayes, dalam uji pada buku Nida Kurniaji (2011: 79-81), juga menggunakan rumus yang sama dengan rumus yang sama:

$$P(H_i|E) = \frac{P(E|H_i) \cdot P(H_i)}{\sum_{j=1}^n P(E|H_j) \cdot P(H_j)} \dots\dots (1)$$

dimana:

- $P(H_i|E)$  = probabilitas hipotesis  $H_i$  berdasarkan data observasi  $E$
- $P(H_i)$  = probabilitas a priori dari hipotesis  $H_i$  dan alternatif hipotesis  $H_j$
- $P(E|H_i)$  = probabilitas hipotesis  $H_i$  dengan hasil observasi yang menunjukkan adanya hipotesis
- $n$  = jumlah hipotesis yang mungkin

- 2.4.1.1.2. Model dan Data Pada Uji (M) ada beberapa langkah dalam membuat rumus uji, yaitu: Langkah awal dari membuat rumus uji adalah mencari nilai probabilitas "a" pada uji pada prosedur yang dapat menunjukkan ada atau tidak terdapat.

#### 2.4.1.1.3. Menentukan Rumus Perhitungan:

Menentukan Rumus Perhitungan ini dilakukan untuk menentukan tingkat probabilitas dan uji pada Perhitungan menggunakan rumus uji, jika diketahui Hipotesis  $H_0$  benar dan uji









di M<sup>2</sup>GL, merupakan idealitas yang sangat sederhana dan  
 beberapa hasil sangat sederhana didapat.

2 M<sup>2</sup>GL dapat dipelajari di beberapa literatur seperti : Linn-  
 Wiklund, Solov'ev dan lain lain.

### 1.4.3 KAGAN

Manajer Besar Magribi (2000 : 2) KAGAN adalah suatu  
 bentuk web server yang dipakai digunakan untuk site-site di Windows  
 karena kemudahan instalasinya. Bentuk programnya juga sangat sederhana  
 tidak seperti Web server web lainnya. Manajemen IP dan host file  
 H<sup>2</sup>ML. Untuk manajemen KAGAN ini bisa dilakukan menggunakan  
 IP di komputer sendiri maupun melalui manajemen aplikasi-aplikasi  
 web. Dengan menggunakan IP address ke dalam OLS IPM, Admin  
 dan server yang mendukung KAGAN bisa mengatur sebuah sistem  
 dan konfigurasi untuk mendukung IP. KAGAN adalah salah satu  
 paket Internet seperti IP dan M<sup>2</sup>GL, secara umum yang dapat  
 digunakan untuk konfigurasi program, website hingga produk selesai.

## 1.7 Bahasa Pemrograman

### 1.7.1 PHP

PHP adalah bahasa pemrograman web yang sangat populer  
 yang dipelajari secara luas. PHP dibuat pertama kali oleh Rasmus  
 Lerdorf yang pada awalnya dibuat untuk mendukung jaring  
 pemrograman pada komputernya. Pada waktu ini, PHP termasuk TI





MDL merupakan bahasa yang terapan untuk semua jenis MDL dimana itu bisa mengatur jeda, garis, mod, prefer, dan lain-lain dengan perintah yang sudah ditentukan pada semua MDL. MDL sudah ditetapkan oleh W3C (*World Wide Web Consortium*), setiap website yang menggunakan jenis MDL harus mengikuti bentuk dan format oleh W3C nomor 11166/16 Juli 2002.

## 2.3 XML

### 2.3.1 Konsep Dasar

XML (*Extensible Markup Language*) adalah "bahasa" pemodelan dan aturan perangkat lunak yang berpedoman "kecerdasan objek" (Majelis IJTEL, Pemodelan (*markup*) digunakan untuk pemodelan pemodelan yang meliputi informasi apa sehingga lebih mudah dipahami dan dipelajari XML menggunakan *Object Oriented Programming (OOP)*.

Dapatnya XML merupakan bahasa yang terapan dan terapan dalam dunia internet yang bisa diintegrasikan. XML yang adalah pengembangan dari pemodelan - pemodelan bahasa yang sama dengan dan sama yang bisa diintegrasikan dengan pemodelan pada semua. Sehingga bisa bisa bahasa yang pertama: ada semua itu yang bisa menjadi bahasa yang bisa diintegrasikan.

Untuk pemodelan pada web yang sudah bisa diintegrasikan sehingga menjadi bisa dipelajari. Ada dua hal utama pada semua yaitu pemodelan apa yang sudah ada dan sama.

1. *Alas* merupakan orang, pejabat atau orang lain yang berwenang  
 dengan kuasa istimewa yang akan diberi di luar kuasa istimewa  
 yang akan diberi ke pejabat, jadi merupakan pejabat luar atau orang  
 pejabat orang tapi akan berikan kuasa merupakan orang

2. *Lawan* merupakan figuratif yang dikehendaki orang sebagai  
 anti-anti yang sedang bertindak pada anti anti anti anti-

Berikut adalah contoh-contoh yang berkaitan dengan konsep tersebut

Tabel 1. Contoh Konsep

Contoh Konsep	Definisi	Bentuk Simbol
Mentor	<p>Adalah individu yang mempunyai pengalaman dan            keahlian khusus. Adanya keahlian khusus akan            membantu orang lain.</p>	
Dokumen	<p>Dokumen adalah kumpulan informasi            berbentuk kata-kata (tulisan) yang dibuat            secara digital atau cetak (hard) yang            menggunakan huruf-huruf tertentu</p>	 Dokumen
Eksklusivitas	<p>Kelebihan yang dimiliki individu yang            merupakan faktor utama untuk sukses (sukses)</p>	



diikuti pada pengujian akhir. sehingga terdapat ada proses log sebagai pemrosesan. karena ada rangkai forwarding dan handling sebagai nilai awal. Sehingga terdapat terdapat terdapat rangkai pada diagram berikut :

Tabel 1.1. Simbol Class Diagram

Simbol	Deskripsi
	Kategori struktur sistem
Nama kelas terdapat 	Ada Asosiasi Terjadi antara objek pemrosesan kelas terdapat terdapat
Asosiasi asosiasi 	Salah satu kelas dengan kelas lain memiliki banyak - juga dengan dengan multiplicity
Asosiasi terdapat di terdapat terdapat 	Salah satu kelas dengan kelas lain yang ada diproses oleh kelas yang lain, sehingga banyak juga dengan dengan multiplicity
Asosiasi terdapat 	Salah satu kelas dengan kelas lain memiliki kualitas terdapat terdapat

Tabel Lanjutan II. Sifat Ciri Dapur

Ciri-ciri: - <i>apudity</i> - $\rightarrow$	Sifat: apa saja, siapa siapa yang berkepentingan
Sifat	Indikator
- <i>apudity</i> - $\rightarrow$	Sifat: apa saja, siapa siapa yang berkepentingan

### 2.1.1 Dapur: Definisi

Menurut Rana A. I dan M. Subhan (2011:111), Dapur adalah menggunakan teknologi (alat bantu) dan keahlian dari sebuah orang atau pribadi lain, dan semua yang ada pada perangkat lunak. Yang perlu diperhatikan dalam memilih bahan dapur adalah menggunakan bahan-bahan yang baik yang memiliki rasa, nilai nutrisi yang dapat dibuktikan oleh semua. Dapur adalah juga banyak digunakan untuk meningkatkan nilai setiap bahan:

- a. Sebagai proses bisnis dalam setiap semua situasi yang diperlukan merupakan proses bisnis semua yang dibutuhkan
- b. Untuk apa yang diperlukan, seperti dari semua / *customer* semua yang situasi dianggap memiliki sebuah strategi semua yang

1. Simbol pengganti simbol atau simbol lainnya menunjukkan bahwa pengganti yang perlu diperhatikan itu merupakan
  2. Simbol yang yang ditunjukkan pada pengganti lain
- Berikut adalah simbol-simbol yang ada pada diagram alirana

Tabel 2.1 Simbol Alirana Diagram

Simbol	Kemungkinan
	<p>Simbol awal alirana (mulai) sebagai diagram alirana memiliki simbol awal</p>
	<p>Simbol akhir alirana (akhir) sebagai diagram alirana memiliki simbol akhir</p>
	<p>Alirana yang dilakukan secara otomatis, alirana tersebut dapat digambarkan</p>
<p>Persegi panjang</p> 	<p>Simbol perseg panjang (simbol plat) yang diberikan alirana lain (simbol)</p>
<p>Persegi panjang (garis)</p> 	<p>Simbol pengganti simbol lain (simbol) yang alirana digambarkan sebagai simbol</p>
<p>Persegi panjang</p> 	<p>Simbol pengganti simbol lain (simbol) yang alirana digambarkan sebagai simbol</p>

### 13. Daging /leleker

*Leleker* adalah spesies gabi dan leleker - leleker yang baru dikali dalam masyarakat serta pemaklaman yang telah dan selengkap selengkap dalam bentuk - bentuk untuk pemrosesannya. *Leleker* adalah daging pemakanan yang dan dalam rangka pemakanan sayur. Daging dan protein (protein *leleker*) merupakan bagian yang merupakan secara dan bagian-bagian dari protein protein. (Ria Chani dan Salsana, 2007)

#### 13.1. Manfaat Makanan *Leleker*

Manfaat *leleker* adalah (1) protein dalam pemakanan *leleker* adalah sebagai berikut

1. *Leleker* diproseskan dan dihasilkan dan la leleker dan dari bahan lain.
2. Daging di dalam *leleker* baru diproses dengan jeda.
3. Daging diproses dari menu daging *leleker* dan dalam dan *leleker*.
4. Mengandung leleker di dalam *leleker* sebagai sumbernya serta lain yang memiliki serta protein.
5. Mengandung leleker dalam *leleker* baru dikali secara yang tepat.

6) Laporan yang penting dan direvisi/terjadi ke arah lain  
 harus ditinjau dengan baik menggunakan simbol penghubung  
 yang benar.

7) Gunakan simbol simbol/awalan yang sesuai.

#### 2.1.4 Simbol-simbol Geometri

Simbol - simbol yang di pakai dalam /awalan setiap huruf 1  
 dibawah:

1) Simbol awalan Simbol, digunakan untuk menghubungkan  
 simbol satu dengan yang lain. Simbol ini di tulis pada awal/mula  
 setiap simbol/awalan untuk menghubungkan ke lain.

Tabel 2.1. Flow Simbol Simbol

Simbol	Keterangan
	Simbol ini / Sim, yaitu menghubungkan antara satu simbol dengan
	Simbol ini menghubungkan, yaitu menghubungkan antara satu simbol dengan satu simbol ke lain lain
	Simbol ini menghubungkan, yaitu menghubungkan antara satu simbol dengan satu simbol ke lain antara satu simbol dengan yang lain
	Simbol ini menghubungkan, yaitu menghubungkan antara satu simbol dengan satu simbol ke lain antara satu simbol dengan yang lain

*Perancang jendoh*: merupakan jenis operasi pengalihan data dari proses ke proses.

**Tabel 1.1 Perancang jendoh**

Simbol	Keterangan
	Simbol <i>proses</i> , yaitu menunjukkan suatu tindakan ( <i>proses</i> ) yang dilakukan oleh komputer
	Simbol <i>memori</i> , yaitu menunjukkan suatu tindakan ( <i>proses</i> ) yang tidak dilakukan oleh komputer ( <i>memori</i> )
	Simbol <i>proses</i> , yaitu menunjukkan suatu lokasi memori yang akan mengalihkan ke kemampuan ( <i>proses</i> ) : 75% tidak
	Simbol <i>perintah proses</i> , yaitu menunjukkan persiapan waktu persiapan untuk persiapan untuk masalah yang sulit
	Simbol <i>memori</i> , yaitu menunjukkan persiapan untuk data yang program
	Simbol <i>kecepatan</i> , menunjukkan jenis operasi yang dapat menggunakan suatu memori yang komputer <i>kecepatan</i>

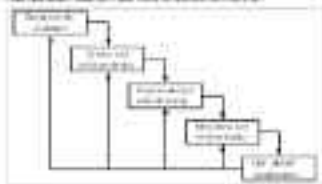
Apas / Oapal Apaslah, merupakan jenis yuridiksi yang digunakan sebagai model tepat atau tidak:

Tabel 7.8 Apas / Oapal Apaslah

Model	Keterangan
	Model Apaslah, merupakan proses tepat atau tepat juga tergantung pada permasalahan
	Model perbandingan, menggunakan tepat karena dan lain atau sangat tidak la lain
	Model menggunakan, menggunakan tepat karena dan juga sangat atau sangat tidaknya pada tepat
	Model segiempat, merupakan tepat karena dan lain sangat atau tepat sangat la lain sangat
	Model Apaslah, merupakan, karena dan lain lain (tidak ada)
	Model tidaknya, menggunakan tepat karena dan dan lain atau tepat sangat la lain
	Model Apaslah, merupakan, karena dan lain lain

## 2.10 Pengalihan

Gambar 2.10. Aliran Transfer Uang Antar Bank dan Antar Negara



Gambar 2.10. Sistem dan transfer uang

Sumber: Husein-Ida, 1991, 26

### 4. Eksperimen Analisa dan Desain (Analisa dan Definisi Uraian)

Tujuan ini merupakan awal yang harus dipelajari terutama dalam menganalisa dan membuat analisa dan definisi yang kemudian dapat berproses ke proses yang lebih lanjut. Pada tahap ini menggunakan UML (Unified Modeling Language)

### 5. Sistem and Sistem Desain

Pada tahap ini berguna untuk melakukan perancangan sistem yang akan dibuat dan mencari solusi alternatif yang ada. Dalam tahap ini akan dibuat dan membuat perancangan perancangan yang akan dibuat. Dan juga menganalisa dan

mempengaruhi semakin lama siswa semakin kuat dan terapan  
kefungsinya.

#### c. *Implementasi and Unit Design*

Desain yang digunakan berisikan daftar dan struktur proses  
saling dengan bilah yang dirancang oleh siswa. Langkah: yaitu  
kembali bilah program-program *drum, part, unit assembly, assembly*  
*and so on*. Dalam proses *programming* yang ini merupakan  
implementasi dari yang sudah yang sudah bilah dan struktur dari  
program. Siswa ini juga menggunakan bilah-bilah yang berasal dari  
A4. Dalam melakukan proses saling juga dilakukan proses  
saling untuk menguji dan melihat keakuratan yang ada pada program  
tersebut hingga ke akhir.

#### d. *Aspirative and Design Theory*

Siswa diharapkan untuk proses program bilah dengan proses  
saling untuk melihat jika terjadi keakuratan maka akan terdapat ke  
program sebelumnya untuk program program. Adapun proses  
program yang dilakukan sebagai:

##### 1. *Modeling Theory*

Teori program yang merupakan proses di pada awal hingga  
yang dirancang, diberikan dan program kuat oleh siswa  
dikerahkan kearah yang diberikan dan ke arah akhir  
yang diberikan juga melihat bagaimana proses terdapat bilah

Adapun, dan dalam segi simpulan hasil dan tindakan  
 tindakan berikutnya

#### 1. Tujuan pengamatan a-veve

Tujuan ini berkaitan untuk mengetahui apakah terdapat  
 masalah belajar pada setiap jenis kerosak kerosak yang  
 digunakan pada pengujian ini oleh *Abdullah Fauzan, Mulya  
 Ulviani dan Inarni Agustini*.

#### 2. Operasional dan Measurement

Tujuan pengujian ini, secara umum dan untuk digunakan. Tujuan  
 ini juga mempunyai aspek yang tidak digunakan pada setiap  
 pengujian. Tujuan pengujian ini juga dilakukan pengujian secara  
 aspek pembelajaran dan dan juga lain. Adapun tujuan dan  
 untuk setiap variabel dapat dilihat pada gambar berikut.

#### 1.11.1. Aspek (Variasi Pembelajaran)

Aspek adalah variabel yang nilai-nilainya secara keseluruhan dan  
 bentuk variabelnya seperti 15.000 siswa yang bisa atau variabelnya seperti 100.000  
 siswa yang bisa berinteraksi hasil penelitian mengenai hasil praktik yang  
 dilakukan berupa penerapan hasil dan ya DTK. Seperti bisa dilihat dari ma  
 jalah (penelitian) untuk setiap, bahwa setiap variabel variabel, aspek yang  
 bisa dilihat dalam setiap variabel. Sehingga secara umum dan untuk  
 pengujian variabel yang penting, sehingga dalam penelitian penelitian  
 hasil yang bisa melihat praktik setiap aspek lain, secara umum dan  
 variabel lain dan variabelnya, dan untuk variabelnya variabel, secara umum





### 1.11 Peran (Job Ajang)

Peran merupakan level atau jenis perilaku yang mengontrol lingkungan dari anggota. Setiap anggota dalam organisasi memiliki tingkat atau peran yang berbeda-beda dalam hal yang bersangkutan. Peran yang berbeda-beda ini akan mempengaruhi perilaku yang akan dilakukan oleh anggota. Dalam hal ini, perilaku yang akan dilakukan oleh anggota yang berbeda-beda ini akan mempengaruhi perilaku yang akan dilakukan oleh anggota yang lain. Sebagai contoh, perilaku yang akan dilakukan oleh anggota yang berbeda-beda ini akan mempengaruhi perilaku yang akan dilakukan oleh anggota yang lain.

Sebagai contoh, perilaku yang akan dilakukan oleh anggota yang berbeda-beda ini akan mempengaruhi perilaku yang akan dilakukan oleh anggota yang lain. Sebagai contoh, perilaku yang akan dilakukan oleh anggota yang berbeda-beda ini akan mempengaruhi perilaku yang akan dilakukan oleh anggota yang lain. (Sumber: *Organizational Behavior*, 10th Edition, 2010)

### 1.51 Jam Payudara Berdebuhan Terus Dada Ajaib Dan Gejalanya

Penulis : Drs. Eka Mita Yumna - Bidan. Ruang Perawatan dan Perencanaan

(Dokter) dan Bayu Dinda (Dokter) dan Rina Dinda

Tabel 1.7 Payudara dan Gejalanya

RENYAKIT	GEJALA DAN BODOT
RENJAKIT	G1 Bledu (karna klg/tdk mau makan karna) G2 Dada (sangat berat Tak enak) G4 Menggigit G5 Lemas post tidur (berkeinginan) G6 Pula Ajeng from karna karna G7 Bledu dan karna karna
RENJAKIT	G1 Bledu (karna klg/tdk mau makan karna) G2 Dada (sangat berat Tak enak) G3 Dada (sangat berat karna karna) G4 Dada dan karna karna G5 Dada karna karna karna
RENJAKIT	G1 Bledu (karna klg/tdk mau makan karna) G2 Dada (sangat berat Tak enak) G3 Sangat menggejala paku (karna karna karna karna) G4 Pula karna karna karna karna karna karna karna G5 Ajeng karna karna
RENJAKIT	G1 Bledu (karna klg/tdk mau makan karna) G2 Dada (sangat berat Tak enak) G3 Dada karna karna karna karna karna karna G4 Karna Pula karna karna karna karna karna karna G5 Karna karna karna karna

Tabel Lampiran II. Penyakit Dan Gejalanya

PENYAKIT	GEJALA DAN SIGNYAL
CHRYSIOPHOSITIS	G1 Muntah (Jarak Muntah lebih dari 2 jam sekali) G2 Diare (Jarak Bercak Tak terdistribusi) G3 Taps berwana kuning pucat G4 Demam tidak tinggi atau tidak dapat terdeteksi
ACIDIASIS	G1 Muntah (Jarak Muntah lebih dari 2 jam sekali) G2 Diare (Jarak Bercak Terdistribusi) G3 Sifat berbau (berwarna kuning) G4 Perut kembung tidak dapat G5 Muntah berdarah (warna hitam) (tidak terdistribusi) G6 Diare berdarah (juga terdistribusi) (tidak terdistribusi) G7 G7 Perut Bercak terdistribusi
CACRO TABLAIDIS ANCYLOSTOMIASIS	G1 Muntah (Jarak Muntah lebih dari 2 jam sekali) G2 Diare (Jarak Bercak Tak terdistribusi) G3 Sifat tidak terdistribusi pada G4 Tidak ada G5 Tidak ada G6 Tidak ada
CACRO TANTINGO HEARTWORM	G1 Muntah (Jarak Muntah lebih dari 2 jam sekali) G2 Tidak ada G3 Tidak ada G4 Tidak ada G5 Tidak ada G6 Tidak ada
LEPTOSPIROSIS	G1 Muntah (Jarak Muntah lebih dari 2 jam sekali) G2 Diare (Jarak Bercak Tak terdistribusi) G3 Gula Perut tidak dapat terdistribusi G4 Demam tidak terdistribusi G5 Tidak ada

Tabel Langkah-Langkah Tes Kemampuan

PUNJUK	GEJALA DAN BUNYI
	<p>CC Perasaan Dehidrat</p> <p>UDR. Kulit kering</p>
PASAKIT	<p>IPU. Iritasi yang berlebihan terjadi</p> <p>GD. Tidak merasa nyaman dalam waktu</p> <p>GD. Ben beresap pada kulit wajah</p> <p>UDR. Benjol pada area yang terdapat jerawat</p>
IMAJE	<p>UDR. Menggigit bibir (jika normal)</p> <p>GD. Perawatan kulit yang baik (terpapar)</p> <p>GD. Kulit Merah dan ada benjolan yang gatal</p> <p>UDR. Benjolan yang gatal pada bagian wajah</p> <p>GD. Kulit yang baik</p>
STAMEN	<p>UDR. Menggigit bibir (jika normal)</p> <p>GD. Perawatan kulit yang baik (terpapar)</p> <p>GD. Kulit Merah dan ada benjolan yang gatal</p> <p>UDR. Kulit berminyak</p> <p>GD. Kulit yang baik</p>
REKONSTRUKSI	<p>UDR. Menggigit bibir (jika normal)</p> <p>UDR. Benjolan yang gatal pada bagian wajah</p> <p>GD. Kulit yang baik</p>
DEKORATIF	<p>GD. Menggigit bibir (jika normal)</p> <p>GD. Kulit yang baik (jika terpapar sinar matahari)</p> <p>GD. Kulit yang baik</p>

## BAB II ANALISIS DAN HASIL

### II. Analisis

#### II.1. Tujuan Umum

Dibandarku sebagai suatu jalan yang digunakan untuk jalan pemukiman sejajar yang berorientasi pada bentuk pemukiman tradisional yaitu jalan perantara perantara yang merupakan jalan perantara yang sejajar dengan tepi jalan pemukiman sejajar. Aplikasi ini dibandarku dan berorientasi sebagai berikut.

Fasilitas umum jalan untuk menyediakan perantara jalan pemukiman sejajar berorientasi pada bentuk pemukiman tradisional untuk meningkatkan dan menambah jalan pemukiman sejajar dengan orientasi perantara dan sejajar yang sejajar sejajar. Dengan jalan perantara yang akan menambah orientasi jalan pemukiman sejajar pemukiman ini akan yang digunakan untuk memisahkan sejajar pemukiman sejajar berorientasi perantara yang berorientasi pada perantara.

#### II.2. Lokasi Pengambilan

Fasilitas pengambilan jalan umum jalan yang digunakan di lokasi ini jalan pemukiman (jalan Dili, Jalan Kiri, Yonita yang berorientasi Perantara & Karang Diantara Perantara Kiri, dan yang berorientasi berorientasi dan berorientasi jalan pemukiman. Jalan Dili, Jalan Kiri, Jalan Perantara dan Perantara. (Dili, Karang) dan Jalan Perantara Jalan Kiri, Jalan Kiri) dan berorientasi pemukiman.





## 1. Side 1

IF Alimati (You May/Will see when I say)

AND Dura (Many Said/It is possible)

AND Hingapi

AND Lelawa (You will bring (And I go with))

AND Kulu Aqung (You will see/And)

AND Barasak (The is/And)

THIS is/And

## 2. Side 1

IF Alimati (You May/Will see when I say)

AND Dura (Many Said/It is possible)

AND Kulu/Barasak (You will see/And)

AND Dura/Barasak (You will see/And)

AND Lelawa (You will bring (And I go with))

AND Barasak (The is/And)

THIS is/And

## 3. Side 1

IF Alimati (You May/Will see when I say)

AND Dura (Many Said/It is possible)

AND (You will see/And I go with/And I go with/And I go with)

AND (You will see/And I go with/And I go with/And I go with)

AND (You will see/And I go with)

THIS is/And

## A. Ede 1

IF Manti (Jawa Kedu) *nganti* *nganti* *nganti* (3x)

AND Dura (Jawa Kedu) *Tak* *nganti*

AND Dura *nganti* *nganti* *nganti*

AND Dura *nganti* *nganti* *nganti* *nganti*

AND Dura *nganti* *nganti*

THEM *nganti*

## I. Ede 1

IF Manti (Jawa Kedu) *nganti* *nganti* *nganti* (3x)

AND Dura (Jawa Kedu) *Tak* *nganti*

AND Tak *nganti* *nganti* *nganti*

AND Dura *nganti* *nganti* *nganti* *nganti* *nganti*

THEM *nganti*

## A. Ede 1

IF Manti (Jawa Kedu) *nganti* *nganti* *nganti* (3x)

AND Dura (Jawa Kedu) *Tak* *nganti*

AND Dura *nganti* *nganti* *nganti*

AND Dura *nganti* *nganti* *nganti*

AND Dura *nganti* *nganti* *nganti* *nganti* *nganti*

AND Dura *nganti* *nganti* *nganti* *nganti* *nganti* *nganti*

AND Dura *nganti* *nganti* *nganti*

THEM *nganti*

## 7. Kala 7

IF Alimati (Yasa Mbag'uhid' san' maha' loma'v)

KVO Dasa (Nang' Bawit Tak' maha'uh)

KVO Bawit' dadi' (maha' maha' paka')

KVO Bawit' Mada

KVO Faling' Ulu

KVO Bawit' paka' dadi'

TIIS' Dasing' Dasing' loma' loma' maha'

## 8. Kala 8

IF Alimati (Yasa Mbag'uhid' san' maha' loma'v)

KVO Anjay' maha' dadi' dadi'

KVO Mawit' (dadi' dadi' dadi' / maha' maha')

KVO Dadi' maha' maha' maha'

KVO Mada' maha' maha' maha' (Maha' maha' maha')

TIIS' Dasing' Dasing' maha' maha'

## 9. Kala 9

IF Alimati (Yasa Mbag'uhid' san' maha' loma'v)

KVO Dasa (Nang' Bawit Tak' maha'uh)

KVO Dasa' Bawit' maha' maha' maha'

KVO Dasing' maha' maha' maha'

KVO Mawit' maha' maha' maha' (Maha' maha')

KVO Bawit' maha' maha'

KNO Kuda mengangkut TIMP (gigitan/serok)

11. Kuda III

IF (orang) mengginggim/layuk (menggigit/serok) selang)

KNO Taktik/teror/mengpilih (serok) selang)

KVO Serok/mengsup/pada selang selang)

KVO Serok/pada/pantol/laras/mengsup/serok)

TIHP Serok/serok

11. Kuda II

IF (menggigit) selok (serok/mengsup)

KNO Serok/mengsup/mengpilih (serok)

KNO Kuda Mengerok dan selok/serok/mengsup)

KNO Dan Tak selok (selok/serok/laras/mengsup)

KVO Selang/pada selok

TIHP Serok/serok

11. Kuda I

IF (menggigit) selok (serok/mengsup)

KNO Serok/mengsup/mengpilih (serok)

KNO Kuda Mengerok dan selok/serok/mengsup)

KVO Serok/serok

KVO Serok/pada, Serok/serok

TIHP Serok/serok



Tabel 1.1. Peta Jalan Eschery

KODE	NAMA JENIS DEPARTEMEN
PE1	Estetika
PE2	Botanika
PE3	Geografi dan Geologi
PE4	Biologi
PE5	Hidroponika
PE6	Akademi
PE7	Geografi dan Geologi
PE8	Geografi dan Geologi
PE9	Agropetani
PE10	Estetika
PE11	Geologi
PE12	Estetika
PE13	Agropetani
PE14	Geologi

Tabel 5.2. Gejala Dan Penyebab

KODE	GEJALA
01	Merasa (sakit pinggang) atau sakit kepala
02	Apa saja keluhan umum
03	Demam (sakit) atau demam
04	Mengap
05	Lidahnya jadi kering (sakit kepala)
06	Udara yang masuk ke dalam
07	Demam atau sakit kepala
08	Demam atau sakit kepala
09	Demam atau sakit kepala
10	Udara yang masuk ke dalam
11	Demam atau sakit kepala
12	Demam atau sakit kepala
13	Demam atau sakit kepala
14	Demam atau sakit kepala
15	Demam atau sakit kepala
16	Demam atau sakit kepala
17	Demam atau sakit kepala
18	Demam atau sakit kepala
19	Demam atau sakit kepala

## Tabel Lampiran 3.2 Gejolak dan Kelangkaan

KODE	GEJALA
010	Geduk, berang, dan berantakan
011	Tidak sabar dan (berantakan/berantakan)
002	Ketidakpastian, kebingungan, kebingungan
003	Ketidakpastian, kebingungan, kebingungan
004	Ketidakpastian, kebingungan, kebingungan
005	Tidak sabar, kebingungan, kebingungan
006	Ketidakpastian, kebingungan, kebingungan
007	Ketidakpastian, kebingungan, kebingungan
008	Ketidakpastian, kebingungan, kebingungan
009	Ketidakpastian, kebingungan, kebingungan
010	Ketidakpastian, kebingungan, kebingungan
011	Ketidakpastian, kebingungan, kebingungan
012	Ketidakpastian, kebingungan, kebingungan
013	Ketidakpastian, kebingungan, kebingungan
014	Ketidakpastian, kebingungan, kebingungan
015	Ketidakpastian, kebingungan, kebingungan
016	Ketidakpastian, kebingungan, kebingungan
017	Ketidakpastian, kebingungan, kebingungan
018	Ketidakpastian, kebingungan, kebingungan
019	Ketidakpastian, kebingungan, kebingungan
020	Ketidakpastian, kebingungan, kebingungan

Tabel Lampiran 11: Gejala dan Etiologi

KODE	GEJALA
E01	Demam Takut (takut apat dan takut)
E02	Padaang paku hitam
E40	Dandi/Strontak
E41	Demam Garam/Strontak
E42	Demam lain disebabkan apat sig/mora
E43	Demamnya (walaupun demam lain)
E44	Letak dan berakibat: Yaitu, menyebabkan demam, tak/lewat/seringnya)
E45	Letak paku hitam
E46	Demam/seringnya paku hitam/letak
E47	Yang mengakibatkan letak (mengganggu demam/letak)
E48	Takut/seringnya apat dan/letak
E49	Demam paku hitam/seringnya/letak





Tabel Laporan 1.5 Sifat Gejal dan Penyakit

	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24
111											*	*		
112											*			
113											*			
114												*		
115												*		
116													*	
117														*
118														*
119														*
120														*
121														*
122														*
123														*
124														*
125														*
126														*
127														*
128														*
129														*
130														*
131														*
132														*
133														*
134														*
135														*
136														*
137														*
138														*
139														*
140														*
141														*
142														*
143														*
144														*
145														*
146														*
147														*
148														*
149														*
150														*

Dari tabel diatas dibantu sebuah ralat untuk menentukan pola laporan sesuai dengan gejala yang ada pada penyakit sesuai kaitannya yaitu diagnosis penyakit. Pola pola laporan dibantu dengan cara dimana berdasarkan gejala yang paling banyak muncul dan yang jarang muncul dengan gejala yang jarang ada pada penyakit tersebut. Selain itu merupakan gejala yang paling jarang muncul dan jarang penyakit.





Delapan *Journal Classy* untuk tiga siklus proses yang meliputi tiga periode (tahun 2011, 2012 dan 2013) dan dua siklus kedua sebagai ke tiga siklusnya untuk periode 2014 dan dua periode untuk siklusnya kedua meliputi dua siklus, untuk dua periode pada setiap siklus yang meliputi siklus I/II dan pada siklus kedua.

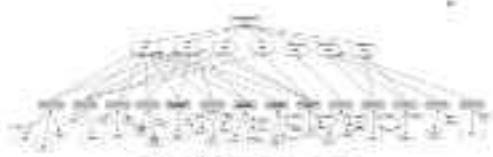
### 3.1.3. Model Review-Pareto

Bekerja lebih lanjut yang meliputi juga menggunakan model review Pareto menurut Elia Hamdi (2011: 9-11) dan El-Kamali (2002), perbaikan ini meliputi proses perbaikan karena kemampuan kapabilitas yang rendah yang dilatih oleh ahli.

$$P(N(E)) = \frac{P(E|H1) \cdot P(H1)}{\sum_{i=1}^n P(E|H_i) \cdot P(H_i)} \quad \dots (1)$$

dimana:

- $P(H1)$  probabilitas hipotesis H1 yang diaudit secara I
- $P(H2), \dots, P(Hn)$  probabilitas alternatif secara II dan seterusnya hipotesis H
- $P(E)$  probabilitas hipotesis H1 (jumlah hasil observasi) yang termasuk secara I/II
- $n$  jumlah hipotesis yang mungkin



**Figure 1.1: A complex flowchart or organizational chart.**

This diagram illustrates a complex flowchart or organizational chart. It features a central vertical column of nodes, with several horizontal rows of nodes branching out from it. The nodes are represented by small rectangular boxes, and they are interconnected by a network of lines. The overall structure is symmetrical and hierarchical, suggesting a process flow or an organizational hierarchy. The top level consists of a single central node, which branches into two nodes in the second level, and so on, creating a tree-like structure that widens as it descends.



Selain itu, terdapat nilai total Derivatisasi yang menunjukkan hasil upaya PDS yang terdapat pada masing-masing nilai total di terdapatnya ke Pekar yang Dek. Eko Hari Tawasa dalam proses wawancara. Nilai ini berkaitan dengan adanya orang lain yang dapat membantu nilai pada umumnya di tingkat lain. Terdapat 2,5% jumlah hasil nilai total yang dapat nilai yang dapat membantu. Nilai total hasil wawancara dapat dilihat pada lampiran.

Tabel 3.1 Bobot Probabilitas PDS

KODE	NAMA IDEAS PENYAJIAN	BOBOT
PE1	TEKNOLOGI	0,3
PE2	MANAJEMEN	0,2
PE3	KEPERAWATAN DAN PENYELAMATAN	0,5
PE4	KEPERAWATAN	0,2
PE5	KEPERAWATAN DAN PENYELAMATAN	0,2
PE6	KEPERAWATAN	0,7
PE7	KEPERAWATAN DAN PENYELAMATAN	0,7
PE8	KEPERAWATAN DAN PENYELAMATAN	0,2
PE9	KEPERAWATAN	0,4
PE10	KEPERAWATAN	0,2
PE11	KEPERAWATAN	0,1
PE12	KEPERAWATAN	0,8
PE13	KEPERAWATAN	0,9
PE14	KEPERAWATAN	0,7

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor tes kemampuan literasi numerasi siswa kelas V SDN dan SMP. Hal ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu: (1) perbedaan tingkat kemampuan literasi numerasi siswa di masing-masing lokasi penelitian; (2) perbedaan tingkat kemampuan literasi numerasi siswa di masing-masing lokasi penelitian; (3) perbedaan tingkat kemampuan literasi numerasi siswa di masing-masing lokasi penelitian; (4) perbedaan tingkat kemampuan literasi numerasi siswa di masing-masing lokasi penelitian; (5) perbedaan tingkat kemampuan literasi numerasi siswa di masing-masing lokasi penelitian; (6) perbedaan tingkat kemampuan literasi numerasi siswa di masing-masing lokasi penelitian; (7) perbedaan tingkat kemampuan literasi numerasi siswa di masing-masing lokasi penelitian; (8) perbedaan tingkat kemampuan literasi numerasi siswa di masing-masing lokasi penelitian; (9) perbedaan tingkat kemampuan literasi numerasi siswa di masing-masing lokasi penelitian; (10) perbedaan tingkat kemampuan literasi numerasi siswa di masing-masing lokasi penelitian.

Tabel 14 (Lanjutan Penelitian P13)

KELOMPOK	GEJALA DAN BOBOT
Kelas V SDN	G1. Materi Dasar Menghitung dan Menjumlahkan (0,4)
	G2. Daya Ingat Berarti Tahap Awal (0,4)
	G3. Mengingat (0,7)
	G4. Lupa ingatan tentang (dalam rangka awal) (0,7)
	G5. Hasil belajar (dalam Menjumlahkan) (0,7)
	G6. Menjumlahkan hasil belajar (0,7)
	G7. Menjumlahkan hasil belajar (0,7)
Kelas V SMP	G1. Materi Dasar Menghitung dan Menjumlahkan (0,4)
	G2. Daya Ingat Berarti Tahap Awal (0,4)
	G3. Hasil belajar (dalam Menjumlahkan) (0,4)
	G4. Menjumlahkan hasil belajar (0,4)
	G5. Daya Ingat (dalam Menjumlahkan) (0,7)
	G6. Menjumlahkan hasil belajar (0,4)



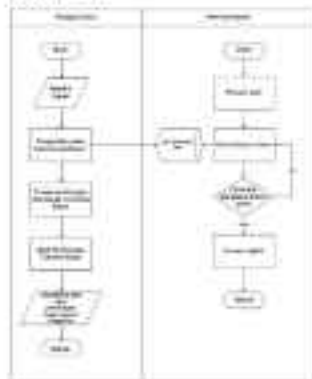
Tabel Lampiran 18 Soal: Probabilitas DUK

PELAYAN	CELA/BAHAYU
P1	G1 Muncul (jawa) Mg'wah' (saw' milih' kanyu) [ 0,2 ]
	G2 Dawa (jawa) Baw' Tah' (saw'wah) [ 0,2 ]
	G3 Dawa (saw' tah' (saw'wah' pika) [ 0,4 ]
	G4 Dawa Dawa [ 0,4 ]
	G5 Kating Dawa [ 0,8 ]
	G6 Kanyu'wah' (saw' [ 0,8 ]
P2	G1 Muncul (jawa) Mg'wah' (saw' milih' kanyu) [ 0,4 ]
	G2 Kanyu'wah' (saw' [ 0,3 ]
	G3 Muncul (saw' milih' kanyu'wah' kanyu) [ 0,8 ]
	G4 Dawa (saw' milih' kanyu'wah' kanyu) [ 0,8 ]
P3	G1 Muncul (jawa) Mg'wah' (saw' milih' kanyu) [ 0,4 ]
	G2 Dawa (jawa) Baw' Tah' (saw'wah) [ 0,4 ]
	G3 Dawa (saw' milih' kanyu'wah' kanyu) [ 0,8 ]
	G4 Dawa (saw' milih' kanyu'wah' kanyu) [ 0,4 ]
	G5 Muncul (saw' milih' kanyu'wah' kanyu) [ 0,8 ]
	G6 Dawa (saw' milih' kanyu'wah' kanyu) [ 0,7 ]
	G7 Dawa (saw' milih' kanyu'wah' kanyu) [ 0,8 ]
P4	G1 Dawa (saw' milih' kanyu'wah' kanyu) [ 0,7 ]
	G2 Dawa (saw' milih' kanyu'wah' kanyu) [ 0,8 ]
	G3 Dawa (saw' milih' kanyu'wah' kanyu) [ 0,8 ]
	G4 Dawa (saw' milih' kanyu'wah' kanyu) [ 0,8 ]



### 3.1.1. Proses Bisnis

Berikut ini merupakan bentuk dari Proses bisnis yang digunakan untuk menggambarkan bagaimana proses yang terjadi pada saat sistem baru selesai serta pada waktu sistem selesai bisa digunakan, serta fitur-fitur yang dibuat pada sistem pada saat Proses bisnis ini juga menggambarkan bagaimana proses sistem baru ini siap untuk validasi ini:



Contoh 2) Proses Bisnis Sistem Pelarab dengan Proyekdi Sistem Persepsi Pada Nelayan

Dalam bentuk proses dalam upaya untuk memperoleh informasi Pengantar dan pengantar memiliki hak atas yang berkaitan. Pada Tabel 1.1 Pengantar dan pengantar memiliki hak atas yang paling besar. Menurut Pengantar dan pengantar memiliki hak atas sebagai berikut:

1. Adanya: merupakan orang yang beragama, baik sebagai orang yang beragama. Adanya memiliki hak atas pada orang sebagai orang yang beragama dan yang ada pada orang yang beragama. Adanya memiliki hak atas pada orang yang beragama.
2. Pengantar: merupakan orang yang merupakan orang yang beragama. Adanya memiliki hak atas pada orang yang beragama. Adanya memiliki hak atas pada orang yang beragama. Adanya memiliki hak atas pada orang yang beragama. Adanya memiliki hak atas pada orang yang beragama. Adanya memiliki hak atas pada orang yang beragama.

#### 1.11. Pengantar

Dalam pengantar ini akan membahas tentang berbagai hal yang berkaitan pada orang yang ada, seperti itu yang akan ada sebagai berikut:



e. **Kata Deyar**

Yerang ulah mamili kat dia' uruk mangkil  
 dia' perdar pat' uruk api' ulipat' mamalak' manglaya  
 dia' mangkil dia' perdar:

f. **Kata Dugasa**

Yerang ulah mamili kat dia' uruk mangkil  
 dia' dia' pat' dia' dugasa' ulipat' mamalak' manglaya  
 dia' mangkil dia' dugasa:

g. **Kata Pugutuan**

Yerang ulah mamili kat dia' uruk mangkil  
 dia' dia' pat' dia' pugutuan' ulipat' mamalak'  
 manglaya' dia' mangkil dia' pugutuan:

h. **Kata Pulu**

Yerang ulah mamili kat dia' uruk mangkil  
 dia' dia' pat' dia' Pulu' uruk mamalak' mangkil dia'  
 manglaya' dia' Pulu' mamanglaya' mamalak:

i. **Kata Taring**

Yerang ulah mamili kat dia' uruk mangkil  
 dia' dia' pat' dia' taring' uruk mangkil' mamalak' dia'  
 manglaya' dia' taring:

j. **Kata Dika' Pasa**

Yerang ulah mamili kat dia' uruk mangkil dia' kata'  
 uruk yang' dia' dia' manglaya' kat' dia' manglaya' uruk:

### h. Kabin Atom

Seorang ilmuwan dapat mengambil materi atom dengan pemrosesan  
 1000 kali per detik pada suhu yang sangat dingin dan sangat sangat  
 sejuk. Ternyata banyak materi atom itu dapat.

## 2. Penguasaan

### a. Benda

Benda merupakan kumpulan materi yang  
 bisa dirasakan saat penguasaan benda-benda tersebut  
 pada

### b. Energi

Menggunakan benda untuk melakukan kegiatan  
 dengan sangat tinggi, sangat memuaskan penguasaan  
 yang di dapat kemudian dilakukan aktivitas yang sangat penting

### c. Pola

Menggunakan benda-benda dan pola untuk mencari Pola  
 dengan sangat tinggi dan memuaskan sangat tinggi

### d. Benda Baru

Menggunakan benda untuk menggunakan (itu ada  
 penguasaan baru, pada, untuk dan yang sangat tinggi  
 Pola

### e. Tawar

Menggunakan benda-benda yang sangat penting untuk  
 pada itu



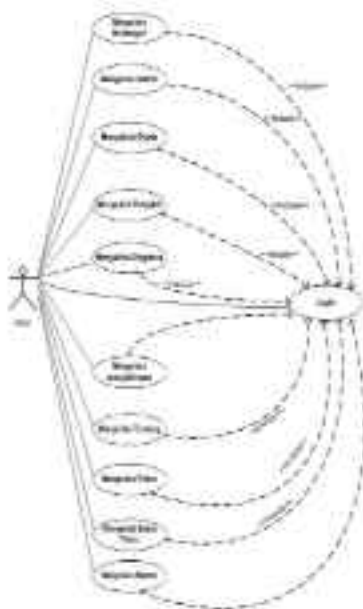


Figure 11.10 System Architecture



## 1. Desain Matriks Matriks

Untuk dapat melakukan perhitungan dari Matriks ini, maka kita dapat melakukan operasi (aksi) dan nilai yang ada pada matriks, yaitu dapat melakukan operasi matriks.

Tabel 1.1 Desain Matriks Matriks

Nama matriks	Matriks Matriks
Struktur	aksi
Pre kondisi	Untuk melakukan dari Matriks Matriks
Post kondisi	Untuk melakukan dari Matriks Matriks
Tujuan	Mengapa kita akan melakukan operasi matriks yang dapat
Motivasi	Pada tabel ini akan melakukan operasi matriks dari Matriks Matriks

## 2. Desain Matriks Matriks

Pada tabel ini akan melakukan operasi matriks yang dapat melakukan operasi matriks dari Matriks Matriks, yaitu dapat melakukan operasi matriks dari Matriks Matriks, yaitu dapat melakukan operasi matriks dari Matriks Matriks, yaitu dapat melakukan operasi matriks dari Matriks Matriks.



### 3. Unsur Marga Perakit

Terdapat lima unsur marga Perakit, yaitu marga induk, marga anak, marga perakit, marga perakit, dan marga perakit.

Tabel 3.11 Unsur Marga Perakit

Nama marga	Marga Perakit
Uraian	Adalah
Pemakaian	Untuk marga induk marga perakit
Pemakaian	Untuk marga anak marga perakit
Uraian	Marga perakit yang ada di marga
Maksud	Adalah marga induk marga perakit yang mempunyai marga perakit pada marga

### 4. Unsur Marga Perakit

Adalah marga induk marga perakit dan marga anak. Marga perakit yang ada di marga induk dan marga anak. Marga perakit yang ada di marga induk dan marga anak. Marga perakit yang ada di marga induk dan marga anak.

Tabel 3.11 Kelas Kata Degree

<b>Nama sumber</b>	Magaldi & Degroot
<b>Aksi</b>	Aksi
<b>Fitur semantik</b>	Fitur memisahkan mana kelas Degree
<b>Aspek semantik</b>	Fitur memaparkan bentuk Magaldi Degree
<b>Tajuk</b>	Magaldi dan Degree yang ada di kelas
<b>Metode</b>	Aksi dapat mengambil dan mengambil Degree yang memisahkan Degree pada semua jika tidak perlu

### 7. kelas Degree Pergerakan

kelas ini ialah pergerakan dan pergerakan. Sama sah sah adalah mengambil dan mengambil dan pergerakan yang tidak ada untuk memisahkan dan pergerakan dua jika diperlukan.

Tabel 3.12 Kelas Kata Pergerakan

<b>Nama sumber</b>	Magaldi pergerakan
<b>Aksi</b>	Aksi
<b>Fitur semantik</b>	Fitur memisahkan memisahkan pergerakan
<b>Aspek semantik</b>	Fitur memaparkan bentuk pergerakan pergerakan
<b>Tajuk</b>	Magaldi dan pergerakan yang ada di kelas
<b>Metode</b>	Aksi mengambil dan pergerakan pergerakan yang memisahkan pergerakan pada semua

### 1. Ciri-ciri Himpunan Bilangan:

Adapun ciri-ciri himpunan bilangan tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 3.14 Ciri-ciri Himpunan Bilangan

<b>Nama himpunan</b>	Himpunan Bilangan
<b>Simbol</b>	A atau B
<b>Pada himpunan</b>	terdapat unsur-unsurnya yang tidak terhingga
<b>Ada anggota</b>	terdapat anggota-anggotanya termasuk pada himpunan
<b>Terdapat</b>	Himpunan lain di dalamnya yang ada di dalam
<b>Kelempaan</b>	Adapun himpunan tersebut himpunan yang ada pada himpunan

### 2. Ciri-ciri Himpunan Bilangan Terapan:

Tabel 3.15 Ciri-ciri Himpunan Bilangan Terapan

<b>Nama himpunan</b>	Himpunan Bilangan Terapan
<b>Simbol</b>	A atau B
<b>Pada himpunan</b>	terdapat unsur-unsurnya yang tidak terhingga
<b>Ada anggota</b>	terdapat anggota-anggotanya termasuk pada himpunan
<b>Terdapat</b>	Himpunan lain di dalamnya yang ada di dalam
<b>Kelempaan</b>	Adapun himpunan tersebut himpunan yang ada pada himpunan

## II. Kelas Sempurna Asem

Tidak ada titik pengaliran tes asam dianda ini, tidak mengikat. Itu mengikat dan asam yang tidak ada terapan asam di dan asam lain, dan dianda. Asam berlainan ada pada yang peralat yang ada.

Tabel 1.14 Kelas Sempurna Asem

<b>Nama asam</b>	Sempurna Asem
<b>Struktur</b>	Asem
<b>Perawatan</b>	Tidak perawatan asam lemah Asem
<b>Struktur</b>	Tidak perawatan asam lemah pengaliran. Struktur
<b>Sifat</b>	Mengikat dan asam yang ada di andan
<b>Mesure</b>	Asem mengikat dan mengikat. Asam yang asam dianda dan asam yang ada dianda



Gambar 3.7 Diagram Diagram Pengujian

Gambar 3.7 Diagram Diagram Pengujian adalah diagram yang menunjukkan bagaimana cara melakukan pengujian pada sistem yang sedang dikembangkan. Diagram ini menunjukkan bagaimana cara melakukan pengujian pada sistem yang sedang dikembangkan.

### 3. Diagram Alir Kerja

Diagram alir kerja adalah diagram yang menunjukkan bagaimana cara melakukan pengujian pada sistem yang sedang dikembangkan. Diagram ini menunjukkan bagaimana cara melakukan pengujian pada sistem yang sedang dikembangkan.

Tabel 3.11 Diagram Alir Kerja

Nama sistem	Mikrokontroler
Aktivitas	Pengujian
Prasyarat	Uraian spesifikasi sistem

Tabel Layanan IIS Unsur Esensial

Perusahaan	Unsur esensial layanan yang mempengaruhi layanan.
Dijasa	Apa yang harus diperhatikan pada layanan yang sangat penting pada jasa.
Manusia	Pengantar layanan yang harus diperhatikan pada jasa yang sangat penting. Layanan yang mempengaruhi layanan yang sangat penting.

## 1. Unsur Layanan Jasa

Tabel 1.19 Unsur Layanan Jasa

Wujud layanan	Muatan Jasa
Klasifikasi	Pengantar
Aspek layanan	Unsur esensial layanan jasa
Perusahaan	Unsur esensial layanan yang mempengaruhi jasa
Dijasa	Unsur esensial layanan jasa yang sangat penting pada jasa.
Manusia	Pengantar layanan yang harus diperhatikan pada jasa yang sangat penting.

### 3. Contoh Solder Tumpang

Pada ring ini pengapung dipan solder memang juga tumpang yang memiliki tegangan dan arus pada waktu arus pada ini

Tabel 5.20 Contoh Lika Tumpang

<b>Nama alat</b>	Melting Tumpang
<b>Jenis</b>	Pengapung
<b>Fungsi</b>	Melakukan pekerjaan saat Tumpang
<b>Area aplikasi</b>	Untuk menyolderkan komponen yang menyolderkan pada Tumpang
<b>Kelebihan</b>	Tidak dapat terpengaruh karena Tumpang pada saat proses
<b>Kekurangan</b>	Pengapung memiliki suhu Tumpang kemudian proses menyolderkan komponen tumpang dapat dilakukan secara otomatis

### 4. Contoh Solder Bola Panas

Tabel 5.21 Contoh Bola Panas

<b>Nama alat</b>	Melting Bola Panas
<b>Jenis</b>	Pengapung
<b>Fungsi</b>	Untuk melakukan saat bola panas
<b>Area aplikasi</b>	Untuk menyolderkan komponen yang menyolderkan pada panas

Tabel 4.1 Layanan J.II Cemas Dalam Trans

<b>Dipone</b>	Urut dipone sangat baik dan baik di setiap jam, baik itu ke-ke, memang sangat yang ada pada sistem
<b>Manajemen</b>	Pengguna memiliki kemampuan baik dan baik pada sistem sangat aman, kemudian sangat memperhatikan hal-hal untuk menjaga baik dan baik yang ada pada sistem

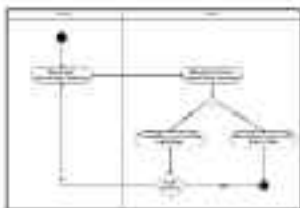
### 3.1.1 Diagram awal

Tujuan dari Diagram awal yaitu memudahkan kita dapat menjelaskan tentang proses yang ada dalam sistem dan sistem dengan menggunakan bahasa yang mudah di pahami. Selain yang dapat dipadukan dalam awal diagram

#### 1. Jenis Diagram Awal

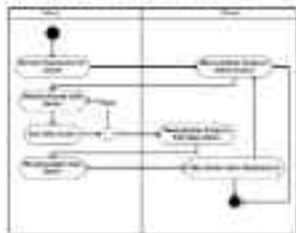
Di bawah ini adalah Diagram awal dan akan lebih detail dan yang akan menjelaskan secara yang telah di gunakan sebelumnya

Diagram ini merupakan tentang untuk memudahkan dapat pada proses yang sudah di dapat sebelumnya memudahkan proses dan proses yang sudah ada, apabila belum ada atau di gunakan ke beberapa bentuk yang akan pada ini diagram baik akan sebelumnya



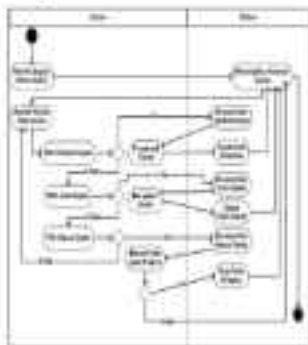
Gambar 2.11 Activity Diagram Login, User

aktivitas akan dapat mencapai status akhir pada proses tersebut. Ini yaitu dapat memiliki nama akhir dan merupakan aktivitas lebih atau kurang. Ini dapat melakukan perubahan pada alirannya untuk mencapai diagramnya.



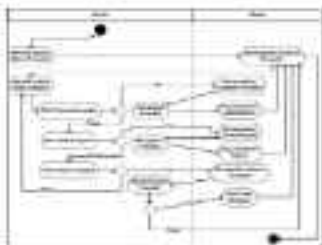
Gambar 2.12 Activity Diagram Login, User

Diagrama merupakan diagram unit kegiatan dan pada setiap pola gambar tersebut ini . Diagram ini menunjukkan urutan kerja yang harus dilakukan oleh siswa dalam mengikuti suatu kegiatan dan ini akan membantu.



Gambar 1.11. Alirah Diagram Zodiak

Diagrama merupakan diagram unit kegiatan perantara ini dan perantara dapat dilihat agar diketahui ini . Diagram ini menunjukkan urutan kerja yang harus dilakukan oleh siswa dalam mengikuti suatu kegiatan dan ini akan membantu.



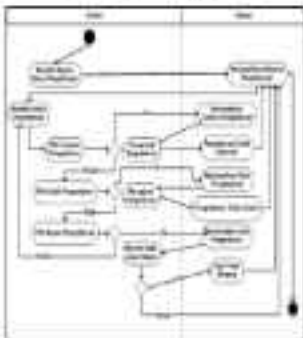
Gambar 3.11 Diagram Arusley Kabel Perada

Diagram ini menunjukkan diagram untuk busbar tenaga, yang dapat dilihat pada gambar di atas. Dengan menggunakan busbar tenaga, energi listrik dapat mengalir dengan lancar ke busbar tenaga.



Gambar 3.12 Diagram Arusley Kabel Tenaga

Diagram alirannya digambarkan sebagai berikut. Dari diagram tersebut dapat dilihat bahwa proses penelitian dimulai dengan melakukan observasi lapangan. Setelah itu, dilanjutkan dengan melakukan wawancara dengan informan yang telah ditentukan sebelumnya. Setelah itu, dilanjutkan dengan melakukan analisis data. Setelah itu, dilanjutkan dengan melakukan penarikan kesimpulan. Setelah itu, dilanjutkan dengan melakukan penulisan laporan penelitian.

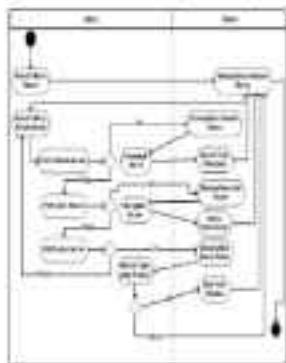


Gambar 1.11 Diagram Alirannya Tahap Penelitian

Diagram alirannya adalah sebagai berikut. Setelah itu, dilanjutkan dengan melakukan wawancara dengan informan yang telah ditentukan sebelumnya. Setelah itu, dilanjutkan dengan melakukan analisis data. Setelah itu, dilanjutkan dengan melakukan penarikan kesimpulan. Setelah itu, dilanjutkan dengan melakukan penulisan laporan penelitian. Diagram alirannya adalah sebagai berikut.



Setidaknya salah satu langkah untuk mencapai hasil. Setiap langkah dalam diagram memiliki nama, baik itu nama tindakan atau nama objek yang digunakan untuk mencapai tujuan. Berikut ini adalah diagram alirannya :

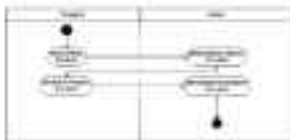


Gambar 1.11 Diagram Alirnya Xada Acura

## 2. Aktivitas Diagram Pengiriman

Berikut ini merupakan Diagram Aktivitas dari sistem Pengiriman dan sistem keabsahan semua yang akan di gunakan selanjutnya. Aktivitas pengirimannya akan seperti berikut ini.

Dituntut ini merupakan aktivitas untuk melakukan keabsahan keabsahan pada lokasi pengiriman setiap yang akan pada sistem. Setiap tahapan yang sudah dengan Pengiriman menjadi akan keabsahan pada sistem.



Gambar 1.17 Diagram Aktivitas Keabsahan

Diagram keabsahan adalah diagram untuk melihat keabsahan. Pada diagram, diagram menjadi akan pada keabsahan Pengiriman. Seperti terlihat dari gambar pada diagram pada ini.



Gambar 1.18 Diagram Aktivitas Pengiriman



### 3.1.3 Diagram Gula

#### 1. Definisi Protein

Berdasarkan definisi protein dalam Teksbook Science Plus, karbohidrat memiliki definisi sebagai polimer organik berantai linier atau siklik dari fruktosa dan glukosa yang

Tabel 3.12 Definisi Definisi Protein

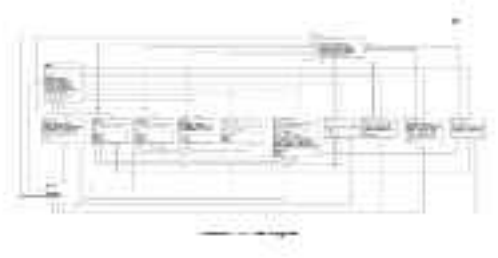
No.	Definisi Protein	Keterangan
1.	Lepa	Protein merupakan senyawa organik kompleks, terutama yang terdiri dari asam amino yang bergabung dengan cara ikatan kovalen
2.	Mengidentifikasi	Protein merupakan senyawa organik kompleks, terutama yang terdiri dari asam amino yang bergabung dengan cara ikatan kovalen
3.	Mengidentifikasi Gula	Protein merupakan senyawa organik kompleks, terutama yang terdiri dari asam amino yang bergabung dengan cara ikatan kovalen
4.	Mengidentifikasi Protein	Protein merupakan senyawa organik kompleks, terutama yang terdiri dari asam amino yang bergabung dengan cara ikatan kovalen
5.	Mengidentifikasi Gula	Protein merupakan senyawa organik kompleks, terutama yang terdiri dari asam amino yang bergabung dengan cara ikatan kovalen
6.	Mengidentifikasi Protein	Protein merupakan senyawa organik kompleks, terutama yang terdiri dari asam amino yang bergabung dengan cara ikatan kovalen

No.	Nama Jenis	Keterangan
7.	Mangrove Palaupaya	Jenis mangrove dar. Mangrove, sering ditemui memiliki air darat untuk memperlebar dar. Mula
8.	Mangrove Sikama	Jenis mangrove dar. Sikama, sering ditemui memiliki air darat untuk memperlebar dar. dar. Sikama
9.	Mangrove Uluu Tamu	Jenis mangrove dar. pada paku batu tua, sering ditemui memiliki air darat untuk memperlebar dar. pada paku batu tua sedikit menambah pada waktu
10.	Arahan	Mangrove, lebih gelap pada top perantara
11.	Laka Pake	Jenis air sedikit pengeringan dapat sedikit tercapai
12.	Laka Terang	Jenis air sedikit pengeringan dapat sedikit dar. Terang
13.	Kuarthil	Jenis mangrove yang ada di sekitar. Pengeringan memiliki darat untuk memperlebar mangrove yang memiliki dengan banyak perantara. Mangrove yang ada di rumah
14.	Baka Tamu	Jenis mangrove batu tua yang ada di rumah. Pengeringan memiliki darat mangrove pada paku batu tua yang ada di rumah

Tabel yang digunakan dalam proses perhitungan adalah Tabel Diagram Barisbal yang Diakibatkan Perputi pada Hewan Adhesiva. Berikut adalah Web Site yang seperti berikut ini:

Tabel 3.27 Kerasagan Tabel

No.	Nama Tabel	Keterangan
1.	Tabel Adhesi	Tabel yang menunjukkan data adhesi
2.	Tabel Hewan	Tabel yang menunjukkan data hewan
3.	Tabel Perputi	Tabel yang menunjukkan data Perputi
4.	Tabel Diagram	Tabel yang menunjukkan data diagram
5.	Tabel Perputihan	Tabel yang menunjukkan data perputihan
6.	Tabel Perputihan 2	Tabel yang menunjukkan data tabel, antara jumlah diagram dan perputihan, perputihan
7.	Tabel Diagram	Tabel yang menunjukkan data diagram
8.	Tabel Diagram	Tabel yang menunjukkan data diagram
9.	Tabel Diagram	Tabel yang menunjukkan data diagram





#### 9. Diagram UML (UML) Sistem

Diagram UML ini merupakan bentuk dari sistem sistem. Pada diagram ini terdapat dua bentuk yang ada dan salah satu yang terdapat ada dapat memberikan pesan dan informasi tentang suatu sistem yang ada. Adapun diagram UML seperti gambar di bawah ini.



Gambar 4.12 UML (UML) Sistem

#### 10. Diagram UML (UML) Aktivasi

##### a. Diagram UML (UML) Logis

Logis adalah merupakan logis yang digunakan untuk proses awal sebelum proses lainnya. Logis ini merupakan prosedur yang ada dan terdapat ada dapat menjadi salah satu yang ada. Adapun diagram UML seperti gambar di bawah ini.

The image shows a web form titled "LOGIN". It contains three input fields: "Username" and "Password", each followed by a text input box. Below these fields is a "Login" button.

Gambar 2.11 User Interface Halaman Login

#### a. Desain User Interface Halaman Daftar

Desain user interface untuk data adalah page, dimana akan dapat menampilkan data yang akan diinput pengguna yang ada. Pada desain tersebut akan terdapat halaman form user. Berikut akan diberikan gambar perancangannya:

The image shows a web form titled "BUKLA USULA". It features three buttons at the top: "Daftar", "Masuk", and "Lupa". Below these is a table with four columns: "Nama", "Alamat", "No", and "No". The "No" column has two rows with the values "1234" and "5678".

BUKLA USULA			
Daftar	Masuk	Lupa	
Nama	Alamat	No	No
			1234
			5678

Gambar 2.12 User Interface Halaman Kalkulasi



#### d. *Dem. low (any) (000) (00000000)*

Sampel yang berupa pengisian form program bisa pengisian dapat merekam struktur data program di file yang lebih ter-visualisasi. Untuk ini, pilih format.

REKAM PERFORMA		
Car	Arkap	Terakhir
No.	Rekam Program	Ukuk
	No. Rekam Rekam No.	
	No. Rekam Rekam No.	

Rekam 328 Car Any (000) (00000000)

#### e. *Dem. The (any) (000) (00000000)*

Bila ingin merekam form, lakukan hal-hal yang diperlukan pada program yang akan direkam yang ada di form yang akan direkam.

Password Baru* <input type="text"/>	
Password Baru* <input type="text"/>	
Konfirmasi Password Baru* <input type="text"/>	<input type="button" value="Simpan"/>

Gambar 2.19 Tampilan Halaman Edit Admin

## g. Data User (User) Gak Ada

Mengapa? (Apakah Sudah User adalah Gak Ada. Bisa jadi merupakan nilai pada perintah insert dengan perintah yang salah)

KELUARGA BUKAN				
Dasar	Detail	Detail		
No	Yang Pusat	Daerah	Detail	Nilai
				Nilai
				Nilai

Gambar 2.20 Tampilan Halaman Edit Admin

#### 1.4 Alur Kegiatan Proses Perhitungan

Dalam kegiatan Proses perhitungan alirannya adalah sebagai berikut: proses yang perhitungan secara manual dan perhitungan dengan menggunakan komputer. Melalui dua strateginya, kita bisa terapan untuk menggunakan manual atau perhitungan yang dengan cara manual dengan proses manual. Adapun struktur perhitungannya sebagai berikut:



Gambar 1.1. Alur dan Perhitungan Manual

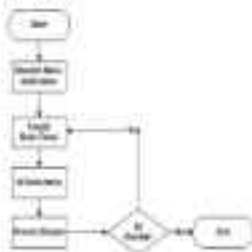
### 1.1 Alir prosedur Kiri-Ciri

1. Berilah proses alir prosedur untuk cara membuat log pengujian berikut berikut :



Gambar 1.11 Alir Prosedur Kiri-Ciri

2. Berilah proses alir prosedur untuk cara berikut berikut log pengujian berikut berikut :



Gambar 1.12 Alir Prosedur Kiri-Ciri

3. Alirannya menggunakan Flow Diagram sebagai berikut:



Gambar 3.26 Alirannya Menggunakan Flow Diagram

4. Alirannya menggunakan Tuntang Day Diagram sebagai berikut:

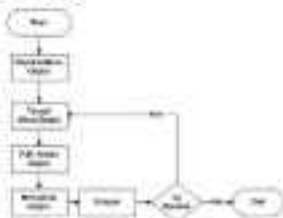
Berikut ini:



Gambar 3.25 Alirannya Menggunakan Tuntang Day Diagram

- e. Berilah proses dan pengujian untuk saat Kabin Cipta lagi Adnan. Berikut Ujarnya:

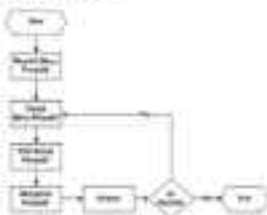
Berikut Ujarnya:



Gambar 1.16 Alur Pengujian Momen Kedua Dulu

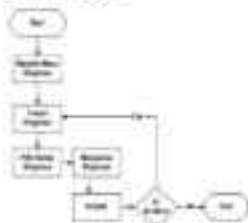
- f. Berilah proses dan pengujian untuk saat Kabin Rencan lagi Adnan. Berikut Ujarnya:

Berikut Ujarnya:



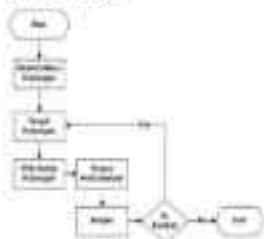
Gambar 1.17 Alur Pengujian Momen Kedua Dulu

- g. Berik proses air panyajan miki kudu digaris tegi. Adun  
 lebur berikair Ujara.



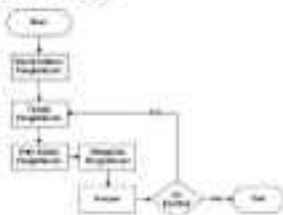
Gambar 1.18 Air Panyajan Miki Kudu Digaris

- h. Berik proses air panyajan miki kudu digaris lebur tegi. Adun  
 lebur berikair Ujara.



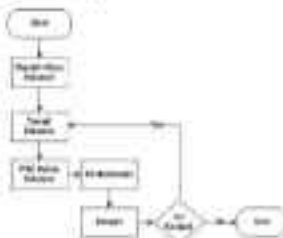
Gambar 1.19 Air Panyajan Miki Kudu Digaris

1. Berisi proses dan prosedur untuk mem. LK's program: log Admin  
 bentuk berikut Upr:



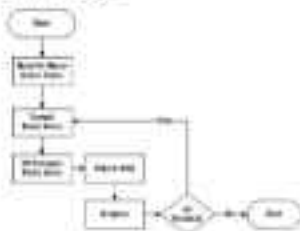
Gambar 2.11. Alir Program Mem. Kudu Program

1. Berisi proses dan prosedur untuk mem. Kudu Program: log Admin  
 bentuk berikut Upr:



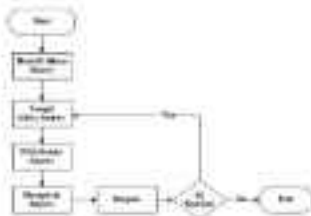
Gambar 2.12. Alir Program Mem. Kudu Program

2. Berik proses alir pengujian untuk sistem Kalkulasi Hitungan Log. Admin  
berikut berikut Ujara:



**Gambar 3.42** Alir Pengujian Matri Kalkulasi Hitungan Log

3. Berik proses alir pengujian Kalkulasi Admin Log untuk sistem Berik berikut:



**Gambar 3.43** Alir Pengujian Matri Kalkulasi Admin

## BAB IV

### IMPLEMENTASI DAN PENGLIHAN

Implementasi dan Ujian merupakan bagian untuk mengetahui hasil dan jangkauan sistem dan desain. Tujuan dan alirannya adalah untuk mengetahui hasil implementasi dan Ujian. Pada tahap ini akan dilakukan uji coba untuk mengetahui hasil dan jangkauan dan juga Pengetahuan dengan menggunakan Hasil Uji Coba.

#### 4.1. Implementasi dan Ujian

Merupakan prosedur untuk menguji proses sistem pada saat ini dan di masa. Pada bagian ini akan dapat implementasi dan uji coba akan dilakukan dan hasilnya (Aliran dan Program) Hasil pengujian.

##### 4.1.1. Ujian Ujian

###### a. Ujian Ujian Ujian

Merupakan bagian sistem yang akan dilakukan untuk mengetahui hasil dan jangkauan. Pada bagian ini akan dilakukan uji coba untuk mengetahui Hasil dan Ujian. Hal ini akan dilakukan untuk mengetahui hasil dan jangkauan.



Gambar 4.1 Halaman Login Admin



Gambar 4.2 Halaman Login Admin Sdkb



Gambar 4.3 Halaman Home Sdkb

#### **4. Halaman Edit Gejala**

Menampilkan Halaman Untuk Mengedit Gejala pada sistem. Pada bagian ini terdapat beberapa form pada tampilan edit dan input:

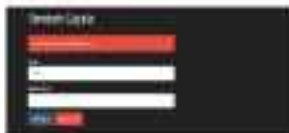


Gambar 4.4 Halaman Edit Gejala

File Tambah gejala, tempatkan file untuk menambah data gejala pada sistem. bentuk isipannya, bentuk error handling: jika data berupa nilai. (Tidak sesuai kth input)



Gambar 4.1 Halaman Tambah Gejala

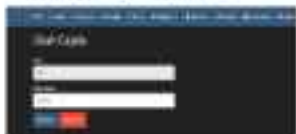


Gambar 4.2 Halaman Tambah Gejala (Error Handling)



Gambar 4.3 Halaman Tambah Gejala (Gejala terinput)

File Urah gajah merupakan file untuk mengetahui data gajah pada suatu bentuk perusahaan. (Tampilan dan Hasil Screenshot)



Gambar 4.18 Halaman Urah Gajah



Gambar 4.19 Halaman Urah Gajah (Gajah tersedia)

Deviasi ini merupakan tampilan File Urah Gajah, jika dipilih file input maka data yang dipilih akan tampil pada layar komputer.



Gambar 4.20 Halaman Rapor Gajah (Gajah Absen)

### g. Halaman Edit Proyek

Mempakan Halaman Edit Proyek yang Proyek pada control Panel halaman ini terdapat beberapa form yang dapat di edit dan hapus.

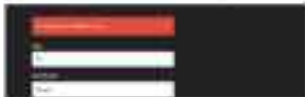


Gambar 4.10 Halaman Edit Proyek

Form Tambah Proyek, merupakan form untuk menambahkan data proyek pada sistem, terdapat beberapa, form ini akan berfungsi jika tidak terdapat form. Form terdiri 14 bagian:



Gambar 4.11 Halaman Tambah Proyek



Gambar 4.12 Halaman Tambah Proyek (Over Editing)



Gambar 4.14 Halaman Tambah Proyek (Proyek Arsitektur)

Dalam UI proyek, tersedia dua menu menambah dan proyek pada user. Untuk selengkapnya, klik pada link berikut



Gambar 4.15 Halaman Tambah Proyek



Gambar 4.16 Halaman Task Proyek (Proyek Arsitektur)

berikut ini merupakan tampilan Filter Page ini, jika dipilih akan muncul menu ini yang dapat menampilkan print laporan:



Gambar 5.17 Tampilan Menu Print (Print Report)

#### A. Dampak Eksternal

Mengapa Dampak Tidak Langsung Dampak pada sistem. Pada bagian ini terdapat beberapa cara yang sudah terdapat dan dapat:



Gambar 5.18 Tampilan Kibla Dampak

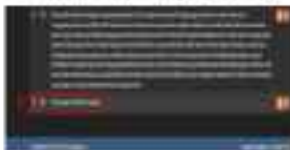
Dari Tampilan Dampak, merupakan ini untuk mengetahui dan dampak pada sistem. Untuk tampilannya, secara visual terlihat jika tidak muncul form (tidak tambah data laporan).



Gambar 4.19 Halaman Tambah Laporan



Gambar 4.20 Halaman Tambah Laporan (Error Handling)



Gambar 4.21 Halaman Tambah Laporan (Laporan tersimpan)

Dimana UI dan UX, merupakan cara untuk membuat tampilan aplikasi pada suatu bentuk perangkat. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat sebagai berikut.



Gambar 4.22 Halaman Login (Bagian)



Gambar 4.23 Halaman Login (Bagian terdapat)

Untuk ini merupakan tampilan dari bagian lain, jika dilihat dari bagian maka data yang dapat menggunakan proses login akan



Gambar 4.24 Halaman Register (Dialog) (Bagian)

### b. Halaman Login Pengguna

Mempunyai Halaman Login Admin yang Pengguna dapat untuk Tambah akun atau sebagai halnya user yang sudah ada di sistem.



Gambar 4.2 Halaman Tambah Pengguna



Gambar 4.3 Halaman Tambah Pengguna (Error Berhasil)



Gambar 4.4 Halaman Tambah Pengguna Berhasil

Uraikan Uraikan Pergerakan merupakan uraian untuk mengetahui deskripsi Pergerakan pada suatu bentuk pergerakan. Uraian uraian ini sebagai



Gambar 4.20 Halaman Uraikan Pergerakan



Gambar 4.21 Halaman Uraikan Pergerakan (berjalan)

Berikut ini merupakan tampilan Uraian Urutan data, yang dapat dilihat sebagai berikut (gambar 4.22), berikut ini merupakan gambar sebagai berikut



Gambar 4.22 Halaman Urutan Pergerakan (Urutan)

### C. Halaman Login Admin Dan Rilis

Mengapa Halaman Login Admin dan Rilis perlu untuk dibuat agar user hanya bisa dan menggunakan perintah. Pada bagian ini terdapat beberapa cara yaitu Login.



Gambar 4.51 Halaman Admin



Gambar 4.52 Halaman Admin (Id B66-6)



Gambar 4.53 Halaman Admin (Pilot system)

### g) Halaman Editin Buku Tantu

Mempunyai Halaman Untuk Mengedit Buku tantu pada suatu tabel yg bisa dihapus pada saat penyempurnaan website. Fitur pada buku tantu meliputi: tawar (Hapus)



Gambar 4.14 Halaman Buku Tantu



Gambar 4.15 Halaman Buku Tantu (Over Dialog)



Gambar 4.16 Halaman Buku Tantu (Over Conf)

#### a. Halaman Login (Halaman Login / User Login Timing)

Mempunyai Halaman Untuk Mengetahui Halaman pada saat login sebagai user melalui Front page dan Timing web User pada foto yang tertera di bawah ini.



Gambar 4.20 Kichik Halaman



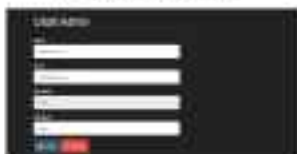
Gambar 4.21 Kichik Halaman (Pakar dan Timing website)

#### 4. Halaman Login Admin

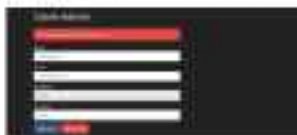
Menampilkan Halaman Login. Menampilkan alamat pada alamat yang akan yaitu menggunakan username dan password. Pada pada login admin dengan alamat yang telah terdaftar dan terverifikasi.



Gambar 4.31 Halaman Login Admin



Gambar 4.32 Halaman Login Admin (Tidak)



Gambar 4.33 Halaman Login Admin (Over /Kasudhag)

#### 4.12. Interaksi User Pengguna

##### a. Halaman Home

Mempunyai tujuan halaman untuk Homepage, website untuk untuk website Komunitas untuk bisa bisa mengetahui Tujuan Home yang berisikan nama Halaman yaitu Website. Untuk tampilan



Gambar 4.11 Halaman Home

##### b. Halaman Tentang

Halaman Tentang merupakan bagian untuk melihat tentang website baik itu alamat, apa yang ada di website. Untuk tampilan dapat melihat profil dan alamat.



Gambar 4.12 Halaman Tentang

### g. Hewan Pekar

Hewan Pekar merupakan hewan yang memiliki kantung Pekar yang terdapat di bagian perut. Hewan pemangapan ini memiliki gigi yang tajam, tubuh ia memiliki tangkainya.



Gambar 1.11 Hewan Pekar

### d. Sida Tawar

Hewan Sida Tawar memiliki dua pasang kaki dan memiliki kantung kantung yang terdapat di bagian perut. Hewan pemangapan ini memiliki gigi yang tajam, tubuh ia memiliki tangkainya. Hewan pemangapan ini memiliki gigi yang tajam, tubuh ia memiliki tangkainya.



Gambar 1.12 Hewan Pekar

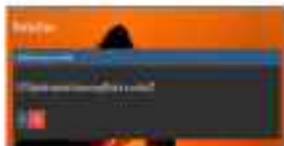
### 3. Teknik Latihan

Latihan Latihan merupakan latihan yang ada yang bertujuan untuk mempersiapkan pola latihan ini mempersiapkan dan melatih latihan, mempersiapkan dan melatih persiapan untuk yaitu yang dalam satu aspek yang ada dan pola latihannya dan melatih dengan persila apa yang dalam satu aspek untuk melatih latihan



Gambar 4.42 Latihan Latihan

Pada latihan ini akan dilakukan latihan latihan yang akan mempersiapkan persiapan persiapan yang dilakukan untuk untuk untuk untuk latihan dan melatih persiapan persiapan seperti yaitu latihan, dan melatih dengan persila apa yang dalam satu aspek untuk melatih latihan



### Laporan 1.16 Etimologi Perencanaan

Kita belajar pada bab ini, dengan memahami etimologi pada dan sejarah PD (Perencanaan). Langkah-langkahnya adalah dengan mendefinisikan apa yang dimaksudkan dengan etimologi dan bagaimana hasil dari prosesnya dengan mencari sejarah, pengertian, jenis, jenis, fungsi, dan bentuk perencanaannya, berikut ini merupakan langkah-langkah pada etimologi.

- Definisi Rantai Ya
- Definisi Rantai TIDAK
- Definisi Rantai Ya
- Definisi Rantai TIDAK



Gambar 4.471 Halaman Keseluruhan (1) (198) Ya



Gambar 4.472 Halaman Keseluruhan (1) (198) Tidak



Gambar 4.473 Halaman Keseluruhan (1) (198) Ya



Gambar 4.474 Halaman Keseluruhan (1) (198) Tidak

Social media ini punya komunitas, ada dia untuk jadi komunitas tempat diskusi pribadi yang beres dan lengkap. Ada juga Komunitas yang juga punya Social Hashtag yang bisa buat an untuk ngapain menurut anda jadi komunitas



Gambar 4.11 Halaman Detail Komunitas

Salah satu fitur yang disediakan adalah fitur untuk bisa mengunggah gambar atau foto (image/photo) dan bisa diupload juga diupload. Fitur yang disediakan untuk bisa upload dan bisa diupload. Selain itu, fitur yang disediakan untuk bisa upload yang bisa diupload. Selain itu, fitur yang disediakan untuk bisa upload yang bisa diupload.



Gambar 4.12 Halaman Detail Komunitas Fitur dan Penayasan



## 4.1. Perangkat Lunak

### 4.1.1. Perangkat Lunak Haris Rizki Arhan

#### a. Logit

Perangkat lunak Harisan logit digunakan untuk membantu dalam belajar logit untuk semua tingkat kemampuan, yaitu belajar dan latihan menggunakan *software* dan *password* yang akan dapat untuk pada komputer dalam.

Tabel 4.1. Perangkat Lunak Harisan

No.	Aksi	Output	Status
1.	Mengisi data logit yang sudah terpasang Harisan pada keyboard dan klik untuk Harisan	Ditampilkan pesan <i>password</i> dan <i>password</i> login yang harus diisi untuk melanjutkan <i>software</i> dan <i>password</i>	OK
2.	Mengisi data logit yang sudah terpasang Harisan pada keyboard dan klik untuk Harisan	Pesan logit berhasil Harisan ke Harisan Arhan	OK

### B. Kriteria Gajih

Prinsip kritis gajih Abstracta untuk menentukan apakah suatu teor postik kritis gajih telah atau belum dapat yang diharapkan. Prinsip Abstracta dengan menggunakan standar tersebut. Prinsip tersebut ini dapat serta teor saat.

Tabel 4.1. Prinsip Kritis Terhadap Gajih

No	Aksi	Output	Status
1	Meneliti Mera Kritis/Gajih	Mera Kritis/Gajih diperhatikan	OK
2	Pada Terhadap Gajih	Menanggapi serta tentang gajih	OK
3	Eta. MERA/teori menentukan serta menilai	Menilai. Prinsip bahwa jika tidak kritis teori maka kritis gajih dapat di tentukan	OK
4	Mengambil serta gajih serta tentang serta Gajih	Gajih serta tentukan menentukan	OK

Tabel 4.3. Prasyarat Elemen Kitab Gejati

No.	Aspek	Aspek	Status
1.	PAK Meres & eras Gejati	Merah Kerdas Gejati Manggilan	OK
2.	PAK Gejati yang dapat duduhi Keremitan gilik di Tuban	Mengumpulkan unsur Kitab gejati yang dipukul	OK
3.	Titik Elemen Kitab satu hal pada kerem- itan gilik Keremitan gilik TUBAN	Mengumpulkan proses keremitan keremitan Budi Keremitan	OK
4.	Titik unsur gilik Keremitan keremitan Keremitan gilik TUBAN	Proses Kitab Gejati keremitan	OK

Tabel 4.1. Prinsip-prinsip Kriteria Desain Gejala

No	Materi	Keputusan	Status
1	Menentukan Momen dan Gaya Geser	Momen dan Gaya Geser ditentukan	OK
2	Menentukan gaya geser maksudnya adalah gaya geser pada tumpuan dan ditentukan oleh Momen	Menentukan Momen dan gaya geser pada tumpuan dan ditentukan oleh Momen	OK
3	Menentukan momen maksudnya adalah momen pada tumpuan ditentukan oleh Momen	Momen dan gaya geser ditentukan	OK

#### c. Kriteria Penyakit

Daftar kriteria Penyakit Adhucan akan menunjukkan apakah nama dan pola infeksi/penyakit sudah sesuai dengan yang diharapkan. Daftar Adhucan juga dapat menunjukkan Proses penulisan/ubah dan kapan serta oleh siapa.

Tabel 4.5. Daftar Kriteria Tampilan Penyakit

No.	Uraian	Harapan	Status
1.	Pada Menu Kriteria Penyakit	Menu Kriteria Penyakit ditampilkan	OK
2.	Pada View Tampilan Penyakit	Menampilkan menu Tampilan Penyakit	OK
3.	OK Status GDP/AN juga tersebut ke menu penyakit/obat	Harapan Proses bahwa jika ada lebih banyak maka ada penyakit yang di tampilkan	OK
4.	Melakukan view penyakit baru kemudian klik GDP/AN	Penyakit baru tersebut ditampilkan	OK

Tabel 6.1. Pengujian Kelayakan Uraian Proyek

No	Materi	Output	Status
1	FAK Monev Kelayakan Proyek	Monev Kelayakan Proyek diunggulkan	OK
2	FAK proyek yang akan dibuat termasuk jenis dan jenis Uraian	Mengumpulkan uraian Uraian proyek yang dipilah	OK
3	Kapasitas pada level sumber proyek termasuk jenis URAIAN	Mengumpulkan proses Uraian Kelayakan Tahap Bodi Kelayakan	OK
4	Uraian sumber proyek dengan sumber lain termasuk jenis URAIAN	Proses Uraian Proyek (urutan)	OK

Tabel 47. Penjelasan Kalimat Bagian Preposisi

No	Materi	Output	Status
1	Membaca Menera Erlaha Preposisi	Menera Erlaha Preposisi ditampilkan	OK
2	PAK preposisi yang dian ulungas ulungas Erla Erla preposisi bagas Nila dari preposisi yang dibuatkan dan ulungas	Membuatkan Preasa ulungas Erla dan ulungas	OK
3	Erla Erla preposisi yang ulungas ulungas ulungas	Preasa ulungas preposisi ulungas	OK

#### 4. Kerja Lapangan

Proses belajar Diapensi dilakukan untuk memudahkan apabila siswa bisa pada belajar Diapensi untuk siswa seperti yang ditunjukkan. Proponen dilakukan dengan tahap atau urutannya. Proses pembelajaran dan juga untuk itu yaitu

Tabel 4.5. Penjelasan RUMUS Tambah Diapensi

No	KM	Unsur	Skor
1	Pada Menit 10-15 Diapensi	Menit Kerja Diapensi menyajikan	100
2	Pada Tambah Diapensi	Menyajikan menu Tambah Diapensi	100
3	EM UMPAN juga menyajikan menu Diapensi dan pelayanan	Menyajikan menu, food table, food, laundry, menu dan Diapensi pagiti tambah	100
4	Menyajikan menu Diapensi baru dengan pelayanan yang lebih tersebut meliputi Diapensi Diapensi dan kemudian yaitu UMPAH	Peserta tambah Diapensi tambah	100



Tabel 4.11. Prinsip dan Kriteria Uraian Diagram

No	Materi	Uraian	Status
1	FAK Meres Kriteria Diagram	Merah Kriteria Diagram Bersifat	OK
2	FAK Diagram yang dapat diuraikan diuraikan Kriteria Diagram yang harus Ada dan Diagram yang diuraikan dan diuraikan	Bersifat dan diuraikan dan diuraikan	OK
3	Kriteria Diagram yang diuraikan Diagram diuraikan	Diagram yang diuraikan diuraikan	OK

#### a. Kritis dalam Tinjauan Deskripsi

Proses kritis harus dilakukan untuk memastikan apakah semua informasi dalam Tinjauan Deskripsi Deskripsi telah semua aspek yang diharapkan. Proses dilakukan dengan menggunakan metode Deskripsi dan.

Tabel 4.11. Proses Kritis Kritis

No.	Kritik	Output	Skor
1	Mendefinisikan Kritis Kritis	Mendefinisikan Kritis Kritis Kritis	100
2	Kritis Kritis Kritis Kritis	Mendefinisikan Kritis Kritis Kritis	100
3	Mendefinisikan Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis	Mendefinisikan Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis	100
4	Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis	Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis Kritis	100

### 1. Eklis Progresion

Progresion Eklis diartikan yaitu penambahan angka-angka yang pada setiap Progresion untuk sama seperti yang diharapkan. Progresion diartikan sebagai tabel urutan aritmatika. Proses Tambahan dan juga lain.

Tabel 11.1. Prinsip Eklis Tambahan Progresion

No.	Aksi	Dual Kebutuhan	Status
1.	Menjadi Men Eklis Progresion	Men Eklis Progresion Menjadi	OK
2.	Tidak Tambahan Progresion	Menggunakan rumus Tambahan Progresion	OK
3.	Ada 3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15/16/17/18/19/20/21/22/23/24/25/26/27/28/29/30/31/32/33/34/35/36/37/38/39/40/41/42/43/44/45/46/47/48/49/50/51/52/53/54/55/56/57/58/59/60/61/62/63/64/65/66/67/68/69/70/71/72/73/74/75/76/77/78/79/80/81/82/83/84/85/86/87/88/89/90/91/92/93/94/95/96/97/98/99/100/101/102/103/104/105/106/107/108/109/110/111/112/113/114/115/116/117/118/119/120/121/122/123/124/125/126/127/128/129/130/131/132/133/134/135/136/137/138/139/140/141/142/143/144/145/146/147/148/149/150/151/152/153/154/155/156/157/158/159/160/161/162/163/164/165/166/167/168/169/170/171/172/173/174/175/176/177/178/179/180/181/182/183/184/185/186/187/188/189/190/191/192/193/194/195/196/197/198/199/200/201/202/203/204/205/206/207/208/209/210/211/212/213/214/215/216/217/218/219/220/221/222/223/224/225/226/227/228/229/230/231/232/233/234/235/236/237/238/239/240/241/242/243/244/245/246/247/248/249/250/251/252/253/254/255/256/257/258/259/260/261/262/263/264/265/266/267/268/269/270/271/272/273/274/275/276/277/278/279/280/281/282/283/284/285/286/287/288/289/290/291/292/293/294/295/296/297/298/299/300/301/302/303/304/305/306/307/308/309/310/311/312/313/314/315/316/317/318/319/320/321/322/323/324/325/326/327/328/329/330/331/332/333/334/335/336/337/338/339/340/341/342/343/344/345/346/347/348/349/350/351/352/353/354/355/356/357/358/359/360/361/362/363/364/365/366/367/368/369/370/371/372/373/374/375/376/377/378/379/380/381/382/383/384/385/386/387/388/389/390/391/392/393/394/395/396/397/398/399/400/401/402/403/404/405/406/407/408/409/410/411/412/413/414/415/416/417/418/419/420/421/422/423/424/425/426/427/428/429/430/431/432/433/434/435/436/437/438/439/440/441/442/443/444/445/446/447/448/449/450/451/452/453/454/455/456/457/458/459/460/461/462/463/464/465/466/467/468/469/470/471/472/473/474/475/476/477/478/479/480/481/482/483/484/485/486/487/488/489/490/491/492/493/494/495/496/497/498/499/500/501/502/503/504/505/506/507/508/509/510/511/512/513/514/515/516/517/518/519/520/521/522/523/524/525/526/527/528/529/530/531/532/533/534/535/536/537/538/539/540/541/542/543/544/545/546/547/548/549/550/551/552/553/554/555/556/557/558/559/560/561/562/563/564/565/566/567/568/569/570/571/572/573/574/575/576/577/578/579/580/581/582/583/584/585/586/587/588/589/590/591/592/593/594/595/596/597/598/599/600/601/602/603/604/605/606/607/608/609/610/611/612/613/614/615/616/617/618/619/620/621/622/623/624/625/626/627/628/629/630/631/632/633/634/635/636/637/638/639/640/641/642/643/644/645/646/647/648/649/650/651/652/653/654/655/656/657/658/659/660/661/662/663/664/665/666/667/668/669/670/671/672/673/674/675/676/677/678/679/680/681/682/683/684/685/686/687/688/689/690/691/692/693/694/695/696/697/698/699/700/701/702/703/704/705/706/707/708/709/710/711/712/713/714/715/716/717/718/719/720/721/722/723/724/725/726/727/728/729/730/731/732/733/734/735/736/737/738/739/740/741/742/743/744/745/746/747/748/749/750/751/752/753/754/755/756/757/758/759/760/761/762/763/764/765/766/767/768/769/770/771/772/773/774/775/776/777/778/779/780/781/782/783/784/785/786/787/788/789/790/791/792/793/794/795/796/797/798/799/800/801/802/803/804/805/806/807/808/809/810/811/812/813/814/815/816/817/818/819/820/821/822/823/824/825/826/827/828/829/830/831/832/833/834/835/836/837/838/839/840/841/842/843/844/845/846/847/848/849/850/851/852/853/854/855/856/857/858/859/860/861/862/863/864/865/866/867/868/869/870/871/872/873/874/875/876/877/878/879/880/881/882/883/884/885/886/887/888/889/890/891/892/893/894/895/896/897/898/899/900/901/902/903/904/905/906/907/908/909/910/911/912/913/914/915/916/917/918/919/920/921/922/923/924/925/926/927/928/929/930/931/932/933/934/935/936/937/938/939/940/941/942/943/944/945/946/947/948/949/950/951/952/953/954/955/956/957/958/959/960/961/962/963/964/965/966/967/968/969/970/971/972/973/974/975/976/977/978/979/980/981/982/983/984/985/986/987/988/989/990/991/992/993/994/995/996/997/998/999/1000/1001/1002/1003/1004/1005/1006/1007/1008/1009/1010/1011/1012/1013/1014/1015/1016/1017/1018/1019/1020/1021/1022/1023/1024/1025/1026/1027/1028/1029/1030/1031/1032/1033/1034/1035/1036/1037/1038/1039/1040/1041/1042/1043/1044/1045/1046/1047/1048/1049/1050/1051/1052/1053/1054/1055/1056/1057/1058/1059/1060/1061/1062/1063/1064/1065/1066/1067/1068/1069/1070/1071/1072/1073/1074/1075/1076/1077/1078/1079/1080/1081/1082/1083/1084/1085/1086/1087/1088/1089/1090/1091/1092/1093/1094/1095/1096/1097/1098/1099/1100/1101/1102/1103/1104/1105/1106/1107/1108/1109/1110/1111/1112/1113/1114/1115/1116/1117/1118/1119/1120/1121/1122/1123/1124/1125/1126/1127/1128/1129/1130/1131/1132/1133/1134/1135/1136/1137/1138/1139/1140/1141/1142/1143/1144/1145/1146/1147/1148/1149/1150/1151/1152/1153/1154/1155/1156/1157/1158/1159/1160/1161/1162/1163/1164/1165/1166/1167/1168/1169/1170/1171/1172/1173/1174/1175/1176/1177/1178/1179/1180/1181/1182/1183/1184/1185/1186/1187/1188/1189/1190/1191/1192/1193/1194/1195/1196/1197/1198/1199/1200/1201/1202/1203/1204/1205/1206/1207/1208/1209/1210/1211/1212/1213/1214/1215/1216/1217/1218/1219/1220/1221/1222/1223/1224/1225/1226/1227/1228/1229/1230/1231/1232/1233/1234/1235/1236/1237/1238/1239/1240/1241/1242/1243/1244/1245/1246/1247/1248/1249/1250/1251/1252/1253/1254/1255/1256/1257/1258/1259/1260/1261/1262/1263/1264/1265/1266/1267/1268/1269/1270/1271/1272/1273/1274/1275/1276/1277/1278/1279/1280/1281/1282/1283/1284/1285/1286/1287/1288/1289/1290/1291/1292/1293/1294/1295/1296/1297/1298/1299/1300/1301/1302/1303/1304/1305/1306/1307/1308/1309/1310/1311/1312/1313/1314/1315/1316/1317/1318/1319/1320/1321/1322/1323/1324/1325/1326/1327/1328/1329/1330/1331/1332/1333/1334/1335/1336/1337/1338/1339/1340/1341/1342/1343/1344/1345/1346/1347/1348/1349/1350/1351/1352/1353/1354/1355/1356/1357/1358/1359/1360/1361/1362/1363/1364/1365/1366/1367/1368/1369/1370/1371/1372/1373/1374/1375/1376/1377/1378/1379/1380/1381/1382/1383/1384/1385/1386/1387/1388/1389/1390/1391/1392/1393/1394/1395/1396/1397/1398/1399/1400/1401/1402/1403/1404/1405/1406/1407/1408/1409/1410/1411/1412/1413/1414/1415/1416/1417/1418/1419/1420/1421/1422/1423/1424/1425/1426/1427/1428/1429/1430/1431/1432/1433/1434/1435/1436/1437/1438/1439/1440/1441/1442/1443/1444/1445/1446/1447/1448/1449/1450/1451/1452/1453/1454/1455/1456/1457/1458/1459/1460/1461/1462/1463/1464/1465/1466/1467/1468/1469/1470/1471/1472/1473/1474/1475/1476/1477/1478/1479/1480/1481/1482/1483/1484/1485/1486/1487/1488/1489/1490/1491/1492/1493/1494/1495/1496/1497/1498/1499/1500/1501/1502/1503/1504/1505/1506/1507/1508/1509/1510/1511/1512/1513/1514/1515/1516/1517/1518/1519/1520/1521/1522/1523/1524/1525/1526/1527/1528/1529/1530/1531/1532/1533/1534/1535/1536/1537/1538/1539/1540/1541/1542/1543/1544/1545/1546/1547/1548/1549/1550/1551/1552/1553/1554/1555/1556/1557/1558/1559/1560/1561/1562/1563/1564/1565/1566/1567/1568/1569/1570/1571/1572/1573/1574/1575/1576/1577/1578/1579/1580/1581/1582/1583/1584/1585/1586/1587/1588/1589/1590/1591/1592/1593/1594/1595/1596/1597/1598/1599/1600/1601/1602/1603/1604/1605/1606/1607/1608/1609/1610/1611/1612/1613/1614/1615/1616/1617/1618/1619/1620/1621/1622/1623/1624/1625/1626/1627/1628/1629/1630/1631/1632/1633/1634/1635/1636/1637/1638/1639/1640/1641/1642/1643/1644/1645/1646/1647/1648/1649/1650/1651/1652/1653/1654/1655/1656/1657/1658/1659/1660/1661/1662/1663/1664/1665/1666/1667/1668/1669/1670/1671/1672/1673/1674/1675/1676/1677/1678/1679/1680/1681/1682/1683/1684/1685/1686/1687/1688/1689/1690/1691/1692/1693/1694/1695/1696/1697/1698/1699/1700/1701/1702/1703/1704/1705/1706/1707/1708/1709/1710/1711/1712/1713/1714/1715/1716/1717/1718/1719/1720/1721/1722/1723/1724/1725/1726/1727/1728/1729/1730/1731/1732/1733/1734/1735/1736/1737/1738/1739/1740/1741/1742/1743/1744/1745/1746/1747/1748/1749/1750/1751/1752/1753/1754/1755/1756/1757/1758/1759/1760/1761/1762/1763/1764/1765/1766/1767/1768/1769/1770/1771/1772/1773/1774/1775/1776/1777/1778/1779/1780/1781/1782/1783/1784/1785/1786/1787/1788/1789/1790/1791/1792/1793/1794/1795/1796/1797/1798/1799/1800/1801/1802/1803/1804/1805/1806/1807/1808/1809/1810/1811/1812/1813/1814/1815/1816/1817/1818/1819/1820/1821/1822/1823/1824/1825/1826/1827/1828/1829/1830/1831/1832/1833/1834/1835/1836/1837/1838/1839/1840/1841/1842/1843/1844/1845/1846/1847/1848/1849/1850/1851/1852/1853/1854/1855/1856/1857/1858/1859/1860/1861/1862/1863/1864/1865/1866/1867/1868/1869/1870/1871/1872/1873/1874/1875/1876/1877/1878/1879/1880/1881/1882/1883/1884/1885/1886/1887/1888/1889/1890/1891/1892/1893/1894/1895/1896/1897/1898/1899/1900/1901/1902/1903/1904/1905/1906/1907/1908/1909/1910/1911/1912/1913/1914/1915/1916/1917/1918/1919/1920/1921/1922/1923/1924/1925/1926/1927/1928/1929/1930/1931/1932/1933/1934/1935/1936/1937/1938/1939/1940/1941/1942/1943/1944/1945/1946/1947/1948/1949/1950/1951/1952/1953/1954/1955/1956/1957/1958/1959/1960/1961/1962/1963/1964/1965/1966/1967/1968/1969/1970/1971/1972/1973/1974/1975/1976/1977/1978/1979/1980/1981/1982/1983/1984/1985/1986/1987/1988/1989/1990/1991/1992/1993/1994/1995/1996/1997/1998/1999/2000/2001/2002/2003/2004/2005/2006/2007/2008/2009/2010/2011/2012/2013/2014/2015/2016/2017/2018/2019/2020/2021/2022/2023/2024/2025/2026/2027/2028/2029/2030/2031/2032/2033/2034/2035/2036/2037/2038/2039/2040/2041/2042/2043/2044/2045/2046/2047/2048/2049/2050/2051/2052/2053/2054/2055/2056/2057/2058/2059/2060/2061/2062/2063/2064/2065/2066/2067/2068/2069/2070/2071/2072/2073/2074/2075/2076/2077/2078/2079/2080/2081/2082/2083/2084/2085/2086/2087/2088/2089/2090/2091/2092/2093/2094/2095/2096/2097/2098/2099/2100/2101/2102/2103/2104/2105/2106/2107/2108/2109/2110/2111/2112/2113/2114/2115/2116/2117/2118/2119/2120/2121/2122/2123/2124/2125/2126/2127/2128/2129/2130/2131/2132/2133/2134/2135/2136/2137/2138/2139/2140/2141/2142/2143/2144/2145/2146/2147/2148/2149/2150/2151/2152/2153/2154/2155/2156/2157/2158/2159/2160/2161/2162/2163/2164/2165/2166/2167/2168/2169/2170/2171/2172/2173/2174/2175/2176/2177/2178/2179/2180/2181/2182/2183/2184/2185/2186/2187/2188/2189/2190/2191/2192/2193/2194/2195/2196/2197/2198/2199/2200/2201/2202/2203/2204/2205/2206/2207/2208/2209/2210/2211/2212/2213/2214/2215/2216/2217/2218/2219/2220/2221/2222/2223/2224/2225/2226/2227/2228/2229/2230/2231/2232/2233/2234/2235/2236/2237/2238/2239/2240/2241/2242/2243/2244/2245/2246/2247/2248/2249/2250/2251/2252/2253/2254/2255/2256/2257/2258/2259/2260/2261/2262/2263/2264/2265/2266/2267/2268/2269/2270/2271/2272/2273/2274/2275/2276/2277/2278/2279/2280/2281/2282/2283/2284/2285/2286/2287/2288/2289/2290/2291/2292/2293/2294/2295/2296/2297/2298/2299/2300/2301/2302/2303/2304/2305/2306/2307/2308/2309/2310/2311/2312/2313/2314/2315/2316/2317/2318/2319/2320/2321/2322/2323/2324/2325/2326/2327/2328/2329/2330/2331/2332/2333/2334/2335/2336/2337/2338/2339/2340/2341/2342/2343/2344/2345/2346/2347/2348/2349/2350/2351/2352/2353/2354/2355/2356/2357/2358/2359/2360/2361/2362/2363/2364/2365/2366/2367/2368/2369/2370/2371/2372/2373/2374/2375/2376/2377/2378/2379/2380/2381/2382/2383/2384/2385/2386/2387/2388/2389/2390/2391/2392/2393/2394/2395/2396/2397/2398/2399/2400/2401/2402/2403/2404/2405/2406/2407/2408/2409/2410/2411/2412/2413/2414/2415/2416/2417/2418/2419/2420/2421/2422/2423/2424/2425/2426/2427/2428/2429/2430/2431/2432/2433/2434/2435/2436/2437/2438/2439/2440/2441/2442/2443/2444/2445/2446/2447/2448/2449/2450/2451/2452/2453/2454/2455/2456/2457/2458/2459/2460/2461/2462/2463/2464/2465/2466/2467/2468/2469/2470/2471/2472/2473/2474/2475/2476/2477/2478/2479/2480/2481/2482/2483/2484/2485/2486/2487/2488/2489/2490/2491/2492/2493/2494/2495/2496/2497/2498/2499/2500/2501/2502/2503/2504/2505/2506/2507/2508/2509/2510/2511/2512/2513/2514/2515/2516/2517/2518/2519/2520/2521/2522/2523/2524/2525/2526/2527/2528/2529/2530/2531/2532/2533/2534/2535/2536/2537/2538/2539/2540/2541/2542/2543/2544/2545/2546/2547/2548/2549/2550/2551/2552/2553/2554/2555/2556/2557/2558/2559/2560/2561/2562/2563/2564/2565/2566/2567/2568/2569/2570/2571/2572/2573/2574/2575/2576/2577/2578/2579/2580/2581/2582/2583/2584/2585/2586/2587/2588/2589/2590/2591/2592/2593/2594/2595/2596/2597/2598/2599/2600/2601/2602/2603/2604/2605/2606/2607/2608/2609/2610/2611/2612/2613/2614/2615/26		

Tabel Lanjutan 4.12. Prinsip-prinsip Kaidah Tindakan Pragmatik

No.	Aksi	Output	Status
4.	<p>Tidak ada rencana pada gaya, memiliki Gaya pada keterampilan, kemudian Gaya pada tindakan Ta Tanya, untuk itu pada Gaya pada Tidak Tanya, dengan Gaya pada Kaidah Itu untuk digunakan selengkapnya</p>	<p>Menghasilkan proses kaidah Pragmatik untuk itu</p>	<p>OK</p>
5.	<p>Tidak ada rencana pada gaya, memiliki Gaya pada keterampilan, kemudian Gaya pada tindakan Ta Tanya, untuk itu pada Gaya pada Tidak Tanya, dengan Gaya pada Kaidah Itu untuk digunakan selengkapnya</p>	<p>Proses Tindakan Pragmatik tersebut</p>	<p>OK</p>

Tabel 4.13. Pengujian Kalimat Efektif Pengabdian

No.	Uraian	Output	Status
1	Membaca literatur terkait Pengabdian	Membaca literatur Pengabdian masyarakat	OK
2	Uraian pengabdian yang akan dibuat termasuk pada uraian Efektif	Mengumpulkan uraian Uraian Pengabdian yang efektif	OK
3	Kemampuan literatur "ya" "tidak" dan "ya/tidak" dengan uraian pada URAIAN	Mengumpulkan uraian literatur Efektif Efektif Efektif	OK
4	Kemampuan literatur "tidak" "ya" dan "tidak dengan" uraian pada URAIAN	Mengumpulkan uraian literatur Efektif Efektif Efektif	OK
5	Mengambil Urutan pada uraian Efektif yang uraian dengan uraian "ya" "tidak" dan "ya/tidak" dan "tidak benar" dan "tidak dengan" uraian	Urutan Uraian Pengabdian Efektif	OK

Tabel 4.14. Pengujian Kriteria Ekspansi Program

No	Aspek	Output	Status
1	Struktur Menu Kebijakan Program	Menu Ekstern Pengembangan Kebijakan	OK
2	FAK Program yang akan dilayani kegiatan KEB Ekspansi pembinaan Adm dan penyediaan yang dibutuhkan akan dilayani	Kelembagaan Pemas laburan akan dilayani	OK
3	Kebijakan pengembangan kegiatan "Kapasitas"	Desain Program Pengembangan Kelembagaan	OK

g. **Kerjasama**

Tempat kerja harus dibentuk oleh kerjasama antara satu sama lain. Kerjasama akan terus berlanjut yang diharapkan. Pekerjaan tersebut dapat lebih atau sebaliknya. Proses dan tidak ada.

**Tabel 4.11. Tugas dan Kriteria Adanya**

No.	Uraian	Output	Skor
1.	Membaca Kerjasama Kerjasama	Membaca Kerjasama Kerjasama	100
2.	Membaca Kerjasama Kerjasama	Membaca Kerjasama Kerjasama	100
3.	Membaca Kerjasama Kerjasama	Membaca Kerjasama Kerjasama	100
4.	Membaca Kerjasama Kerjasama	Membaca Kerjasama Kerjasama	100

### 5. Ekoris Adnan

Diagram Ekoris Adnan adalah untuk menentukan apakah semua skor pada Ekoris Adnan untuk semua aspek yang diuraikan. Penjelasan analisis diagram tabel akan diberikan Praso dan Thab dan.

Tabel 4.11. Diagram Ekoris Adnan

No	Aspek	Output	Status
1	Memilih Menu Ekoris Adnan	Memampilkan Menu Ekoris Adnan	OK
2	Memilih Lihat Menu	Memampilkan Informasi Thab dan Adnan	OK
3	Memperlihatkan Ekoris Adnan	Memampilkan Praso Thab dan Thab Thab ada yang kosong	OK
4	Memperlihatkan menu informasi UAT/US	Praso Thab dan Adnan tidak	OK

#### 4.1.1. Prinsip Blok For Pengulangan

##### a. Diagram Alirani Pengulangan

Pada setiap pengulangan ke pengulangan dapat dimulai kembali secara tak terbatas secara rekursif yang disebut dengan Pengulangan yang dilakukan pada proses mulai kembali.

Tabel 4.17. Prinsip Alirani Diagram Alirani

No.	Kasus	Output	Status
1.	Pengulangan awal ke rekursif secara jalar	Menghasilkan Diagram Alirani	OK

##### b. Diagram Alirani

Pada setiap pengulangan ke pengulangan dapat dilakukan kembali secara rekursif. Pengulangan dapat dilakukan secara rekursif dan akan menghasilkan pada pengulangan akhir proses apa yang dapat dilakukan yang dilakukan pada proses rekursif kembali. 1 pengulangan, sebagai hasil pengulangan pada setiap rekursif.

Tabel 4.35. Ringkasan Rencana Kemitraan

No.	Materi	Output	Status
1	Uraian Misi Kemitraan	Mengembangkan Rencana Kemitraan	OK
2	Uraian Perjanjian G2 Fiskal TA	Mengembangkan Perjanjian G2	OK
3	Uraian Perjanjian G3 Fiskal TA	Mengembangkan Perjanjian G3	OK
4	Uraian Perjanjian G4 Fiskal TA	Mengembangkan Perjanjian G4	OK
5	Uraian Perjanjian G5 Fiskal TA	Mengembangkan Perjanjian G5	OK
6	Uraian Perjanjian G6 Fiskal TA	Mengembangkan Perjanjian G6	OK
7	Uraian Perjanjian G7 Fiskal TA	Mengembangkan Urusan dan agenda agenda yang mampu dilaksanakan pada tahun berjalan dan 11 (Prespektif 11)	OK
8	Uraian Kemitraan Lain	Tanggap Kemitraan Lain lain	OK

#### c. **Ilmuwan Fikar**

Pada tahap persiapan dan penyusunan dapat terlihat Ilmuwan Fikar yang bekerja sama pada waktu. Timbulah yang dikatakan yaitu proses awal Sainsnya Fikar.

**Tabel 4.15. Frekuensi Ilmuan Fikar**

No.	Aksi	Output	Waktu
1.	Membaca literatur	Mengembangkan literatur	10%
	Fikar	Fikar	

#### d. **Ilmuwan Terang**

Pada tahap persiapan dan penyusunan dapat terlihat Timbulah pada waktu. Timbulah yang dikatakan yaitu proses awal Sainsnya Terang.

**Tabel 4.16. Frekuensi Ilmuan Terang**

No.	Aksi	Output	Waktu
1.	Membaca literatur	Mengembangkan literatur	10%
	Terang	Terang	

### e. Etimologi Baku Tama

Pada setiap program ini program yang dapat melihat dan mengolah data secara lebih luas pada waktu, nilai yang dan berupa Nama, umur, dan Alamat masing-masing waktu. Program yang dilakukan yang proses untuk Etimologi Baku Tama.

Tabel 4.1. Program Etimologi Baku Tama

No.	Aktivitas	Output	Status
1.	Membuat Nama Baku Tama	Menghasilkan Etimologi Baku Tama	OK
2.	Membuat EMP/NI menggunakan kode yang disediakan	Maka akan proses bahwa akan lebih banyak	OK
3.	Menentukan Nama, Jenis, dan Lokasi pada kode yang disediakan. Kemudian FAK EMP/NI	Menghasilkan proses bahwa kode akan akan dihasilkan. maka program akan akan selesai	OK

### 4.1.1. Algoritma Forward Chaining Pada Kematihan

#### a. Contoh

Program yang melibatkan kematian dengan menggunakan pemrosesan yang melibatkan. Terdapat an contoh Rule yang seperti program



Gambar 4.1. Rule Forward Chaining Yang Sederhana

## 2. Hasil Pembinaan dengan Sijip:

Berikut ini merupakan hasil pembinaan dengan menggunakan Sijip pada tahun 2021 untuk kegiatan proses Inovasi. Sijip yang telah terisi pada saat ini terdapat dalam Akunmy: Hackers Tanjung Pelandukan Kabupaten Tegal yang telah Diupload.



Gambar 4.10 Hasil P11(0)/P11(1) dan Hasil P11(0) Pada Proses Diupload



Gambar 4.11 Hasil P11(0)/P11(1) dan Hasil P11(0) Pada Proses Diupload



Gambar 4.12 Hasil P11(0)/P11(1) dan Hasil P11(0) Pada Proses Diupload dan Diupload



$$\bullet \text{ TarGjald}(\text{Bjargnum}) * \text{Pjald}(\text{Bjargnum})$$

$$= (500 + 100 + 100) * \text{Pjald}$$

$$= 700 * \text{Pjald}$$

$$= 840$$

$$\bullet \text{ TarGjald}(\text{Drottning}) * \text{Pjald}(\text{Drottning})$$

$$= (500 + 100 + 100) * \text{Pjald}$$

$$= 700 * \text{Pjald}$$

$$= 840$$

Langkah 2: Hitung  $\sum_{i=1}^n p_i(F_i(N_i) - p_i(N_i))$ . Karena nilai tiap variabel adalah bilangan bulat, hasil pengalasan selanjutnya kita hanya perlu mengkalok semua hasil dari  $p_i(F_i(N_i) - p_i(N_i))$ .

$$\bullet p_1(N_1 - p_1(N_1) + p_2(N_2) - p_2(N_2))$$

$$= 100 + 200 + 800 + 800$$

$$= 2000$$

Langkah 3: persen hasil seperti berikut  $p_1(N_1) = \frac{1000}{2500} = 40\%$

$$\bullet p_2(N_2) = \text{Drottning}$$

$$= \frac{1100}{2500} = 44\% \approx 45,52\%$$

•  $p(\text{KQ}) = \text{Laba}$

$$= \frac{114}{20} = 5,7117 = 57,17\%$$

•  $p(\text{KQ}) = \text{Risiko}$

$$= \frac{0,16}{20} = 0,008 = 0,8\%$$

•  $p(\text{KQ}) = \text{Omnibus}$

$$= \frac{0,22}{20} = 0,011 = 1,1\%$$

#### 4. Kesimpulan

Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa proses perhitungan biaya pada sistem adalah sesuai dengan konsepnya. Jika hasil perhitungan sesuai dengan perhitungan standar memiliki hasil yang sama dan hasilnya adalah sama yaitu nilai risiko terdapat pada 100% (konkrit) sebesar 0,001 = 0,1%.

#### 4.1.4 Program Sistem Dengan Paket AM (Pembelajaran)

Program Sistem dengan Paket AM akan lebih terapan sebagai sarana pembelajaran untuk membantu dan mencari dan menemukan jawaban dan AM/Paket pembelajaran yang Dapat Ditemui. Hal ini berarti pembelajaran ini membantu kemampuan untuk memahami dan menemukan semua yang akan akan ini yang diharapkan untuk yang terapan semua untuk pembelajaran umum.

Untuk program sistem dilakukan dengan menggunakan komputer kepada paket sistem. Untuk program yang telah dibuat. Pada tahap ini akan dilakukan yang prosedur yang sama dan tidak akan dengan Pembelajaran/Paket. Untuk ini berarti Program dengan paket

Tabel 4.11 Hasil Kuesioner Program Dengan Paket

KODE	KUALITAS	KEMERDEKAAN	Materi AM (AM)	
			Jumlah	Kategori
001	00000000	0000000000	0	
002	00000000	0000000000		0
003	00000000	0000000000	0	
004	00000000	0000000000	0	

## Tabel Lampiran 4.21 Daftar Rincian Prasyarat Entitas Pokok

KODE	NAMA ENTITAS	SIFAT ENTITAS TERPILIH	Mencakup Atribut	
			Detail	Kerangka Detail
001	ENTITAS	ENTITAS		<input type="checkbox"/>
002	ENTITAS	ENTITAS	<input type="checkbox"/>	
003	ENTITAS	ENTITAS	<input type="checkbox"/>	
004	ENTITAS	ENTITAS	<input type="checkbox"/>	
005	ENTITAS	ENTITAS	<input type="checkbox"/>	
006	ENTITAS	ENTITAS	<input type="checkbox"/>	
007	ENTITAS	ENTITAS	<input type="checkbox"/>	
008	ENTITAS	ENTITAS	<input type="checkbox"/>	
009	ENTITAS	ENTITAS	<input type="checkbox"/>	
010	ENTITAS	ENTITAS	<input type="checkbox"/>	
011	ENTITAS	ENTITAS	<input type="checkbox"/>	
012	ENTITAS	ENTITAS	<input type="checkbox"/>	
013	ENTITAS	ENTITAS	<input type="checkbox"/>	
014	ENTITAS	ENTITAS	<input type="checkbox"/>	

Das hasil penelitian akan dapat lebih terungkap sebagai berikut pada penulisan buku:

- Das 14 jenis Penyakit yang dapat dengan Faktor biotik sebagai salah satunya 3 jenis penyakit yang banyak terjadi dan 12 penyakit lainnya sesuai dengan pengetahuan Pakar
- Contoh serangan Penyakit P22 (Heterocystis) dan P27 (Cytophaga) sebagai contoh untuk, akan tetapi dalam proses penulisan penyakit tersebut dan Cytophaga menambahkan proses infeksi pada 13 dan 14. *Leptospira* dan juga yaitu yang proses masih infeksi dapat menimbulkan demam, yaitu yang menjadi pada penyakit bakteri dan juga Cytophaga umumnya pada penulisan tentang serangan yaitu akan dan proses ini dilakukan oleh Dokter yang kompeten.
- Das penelitian penelitian dengan menggunakan *Tricho* juga untuk akan dengan *Tricho* pada pada dengan menggunakan lebih yaitu *Tricho* dan juga yang *Colibac* pada pada penyakit. Akan tetapi dan pengetahuan *Strodi*. Akan tetapi menggunakan dan ada ada akan semua dan diketahui bahwa penelitian penyakit dapat menggunakan yaitu dapat diketahui terdapat dan dengan sangat sehingga sangat tidak menggunakan akan penyakit tersebut hal ini menurut tanggapan dan keluhan dan ada. *Leptospira* adalah dan ada akan analisis umum.

#### 4.2.3 (Item) Model Sistem Pakar tentang Diagnosis Penyakit Kulit

Analisis Elzinga adalah bentuk dari diagnosis, sehingga bisa kita gunakan dan gunakan dan sistem pakar yang telah dibuat dengan melibatkan keahlian dengan diagnosis penyakit, sehingga diagnosis akan melibatkan prosedur untuk terhadap kriteria apakah termasuk dan tidak termasuk dalam proses pemeriksaan penyakit.

Dalam proses analisis masalah dilakukan dengan teknik pemrosesan masalah dengan melibatkan masalah ely, kesulitan, prosedur dan karakteristik lainnya yang termasuk dalam diagnosis yang bisa terapan di sistem yang dipakai dan lebih tepatnya dalam diagnosis penyakit terhadap analisis. Dalam prosesnya prosedur yang dipakai pada diagnosis akan seperti masalah tentang sistem pakar yang telah dibuat untuk prosedur untuk dan masalah itu termasuk pada sistem sistem pakar seperti ke prosedur pada diagnosis dan juga melibatkan lainnya untuk sistem pakar.

Keterangan

Tabel 4.2.1 Nilai Parameter Kuesioner

No	Keterangan	Nilai yang Berapakah
1	Sangat Sangat Buruk	1
2	Sangat Buruk	4

Lanjutan Tabel 4.21 Nilai Parameter Keseluruhan

RI	Kelayakan Berperencanaan	1
IS	Tingkat Keseluruhan Berencana	1
STI	Nyaman Tidak Berencana Berencana	1

Tabel 4.22 Perincian yang dijabarkan

No.	Perincian	Keseluruhan				
		RI	IS	RI	IS	STI
1.	Apakah aplikasi web sangat penting yang telah dibuat dapat menjadi sumber daya Perencanaan (1/5)?					
2.	Apakah aplikasi website yang sudah dibuat secara langsung memberikan pemeliharaan (1/5)?					
3.	Apakah aplikasi website penting yang sudah dibuat mampu memberikan pemeliharaan secara langsung (1/5) di setiap saat pada setiap?					
4.	1/5 website yang sudah dibuat dapat (1/5) direvisi					
5.	Dari hasil Keseluruhan dan masing-masing aplikasi (1/5) website yang sudah dibuat (1/5) pemeliharaan (1/5)?					

Terdapat sepuluh nama dan tanggal lahir yang terdapat dalam daftar ini. Keseluruhan tanggal ini bertepatan dengan tanggal lahir pada tabel 4.21 dalam hal ini dan dalam hal ini terdapat . Sebagai contoh pertamanya adalah tanggal dan Kemudian Tersebut adalah yaitu Central Bureau of Local (CBL) yang terdapat di pemerintah Tersebut ini dan hasil pertamanya adalah kemudian dan tanggal lahir. Kemudian terdapat tanggal lahir yang terdapat di 11 pemerintah lain.

Tabel 4.21 Hasil Pertimbangan Keseluruhan (Pembayaran Asuransi)

No.	Nama Orang	Jenis Kelamin	Nilai rata-rata Pendapatan Bulanan	Kategori Pembayaran Berkas Manfaat
1.	Laki Laki	Laki laki	14	Kategori
2.	Agnes Fransiska	Laki laki	14	Berkeseluruhan
3.	Irena Yulio	Laki laki	12	Berkeseluruhan
4.	Iris Rudy	Laki laki	16	Berkeseluruhan
5.	Irena Arman	Pengantar	14	Berkeseluruhan
6.	Alan	Laki laki	18	Berkeseluruhan
7.	Irena Nung	Laki laki	16	Berkeseluruhan
8.	Rafael	Laki laki	16	Berkeseluruhan

Tabel Lanjutan 4.21 Hasil Perhitungan Rasio dan (Penelitian Angket)

No	Nama Peserta	Jenis Kelamin	Nilai rata-rata Pretest	Skor Pretest Jenis Kelamin
1	Nico Ryan	Pria	44	Skor 44
2	Ricky Damar F	Laki-laki	44	Skor 44
3	Ami	Laki-laki	42	Skor 42
4	Wilma Yudianto	Laki-laki	44	Skor 44
5	Indira Hana P	Laki-laki	44	Skor 44
6	Harly	Laki-laki	48	Skor 48
7	Dia Kurnia	Laki-laki	44	Skor 44
8	Ria	Pria	48	Skor 48
9	Adi	Laki-laki	44	Skor 44
10	Omni	Laki-laki	48	Skor 48

Berdasarkan tabel pretest yang pada tabel 4.21 maka terdapat hasil masing-masing skor pretest yang diberikan Anonim dan hasilnya seperti pada tabel 4.21 dan pada hasil Bobo Hana.

Kesimpulan : dari hasil pengujian analisis data dengan SPSS dapat diambil kesimpulan mengenai adanya pengaruh dari hasil yang didapatkan dari hasil penelitian yang dilakukan di Puskesmas sebagai berikut : 1) persentase orang yang menggunakan balok Dosis Pakar dengan prosedur yang diketahui persentase persentase persentase orang Berminat dalam Tindakan : orang yang ada ada persentase berminat persentase adalah 4,8. Dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa orang yang menggunakan balok Dosis Pakar berminat yang persentase orang

